

МЕКТЕП ЖҰМЫСЫНЫҢ ТАЛДАУЫ
«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ БУРАБАЙ
АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ЩУЧИНСК ҚАЛАСЫНЫҢ
№1 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯСЫ» КММ

АНАЛИЗ РАБОТЫ
КГУ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №1 ГОРОДА ЩУЧИНСК
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО БУРАБАЙСКОМУ
РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

2024-2025 оқу жылы

МАЗМҰНЫ

1. Жалпы сипаттама
2. Білім беру жетістіктерінің талдауы
3. Басқару кадрлық ресурстарының талдауы
4. Педагогтер мен басшылардың кәсіби дамуы
5. Оқу ортасы мен материалдық-техникалық базаның талдауы
6. Білім беру ұйымының ашықтығы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика
2. Анализ образовательных достижений
3. Анализ кадровых ресурсов управления
4. Профессиональное развитие педагогов и руководителей
5. Анализ обучающей среды и МТБ
6. Открытость организации образования.

1. Общая характеристика

КГУ «Школа-гимназия №1 города Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» – государственная дневная общеобразовательная школа, расположенная в центре города Щучинск Бурабайского района Акмолинской области. Школа является полнокомплектной, контингент школы составляет 866 человек.

За последние 3 года контингент составляет:

Учебный год	контингент	Динамика (проценты + или -)
2022-2023	822 учащихся	
2023-2024	857 учащихся	увеличение на 35 учащихся
2024-2025	861 учащихся	увеличение на 4 ученика

Язык обучения в школе – русский.

Рабочий учебный план составлен на основе приказа МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями №412 от 30.09.2022, №264 от 18.08.2023 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Направление естественно-математическое (углубленное изучение математики), общественно-гуманитарное (углубленное изучение английского, русского, казахского языков).

Вариативный компонент: соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 17 сентября 2013 года № 375 «Об утверждении Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования) для углубленного изучения предметов в гимназических классах организованы вариативные курсы:

начальное образование 1-4 классы

Для 1 «А» класса

2ч-Основы логики

2ч. Развитие письменной речи

Для 1 «Б»

2ч- Развитие письменной речи у младших школьников

2ч – Основы логики

Для 1 «В»

2ч- Развитие письменной речи у младших школьников

2ч – Основы логики

Для 2 «А» класса

2ч-Основы логики

1ч-основы исследовательской работы

1ч- речеведение

Для 2 «Б» класса

2ч. - Основы логики

1ч. - речеведение

1ч. - основы исследовательской работы

Для 2 «В» класса

2ч. - Основы логики

1ч. – речеведение

1ч. основы исследовательской работы

Для 3 «А» класса

2ч - Основы логики

1ч – Речеведение

1ч – основы исследовательской работы

Для 3 «Б» класса

2ч - Основы логики

1ч – основы исследовательской работы

1ч – Речеведение

Для 3 «В» класса

1ч. - основы исследовательской работы

2ч – основы логики

1ч. - Речеведение

Для 4 «А» класса

2ч - Основы логики

1ч – Речеведение

1ч. - основы исследовательской работы

Для 4 «Б» класса

2ч - Основы логики

1ч - Развитие письменной речи у младших школьников

1ч. - основы исследовательской работы

Для 4 «В» класса

2ч - Основы логики

1ч - Речеведение

1ч. - основы исследовательской работы

Основное среднее образование 5-9 классы

За счет вариативного компонента введены дополнительные часы в общеобразовательных классах по следующим предметам:

Три предмета по выбору из инвариантного компонента

7-А класс

Английский язык -1ч

Биология – 1 ч

География – 1 ч.

7-Бкласс

Химия – 1ч

География – 1 ч.

Русский язык – 1ч

7-В класс

География – 1 ч

Геометрия – 1 ч

Русский язык – 1ч

8-А класс

геометрия – 1ч

география – 1ч

история Казахстана – 1ч.

8-Б класс

История Казахстана– 1 ч.

Английский язык– 1 ч.

география – 1 ч.

8-В класс

География -1ч

Русский язык – 1 ч

Геометрия – 1 ч

9-А класс

химия – 1 ч

Английский язык – 1 ч

Физика – 1 ч.

9-Б класс

геометрия– 1 ч.

английский язык – 1 ч.

география– 1 ч.

9-В класс

География -1ч

Русский язык – 1 ч

Геометрия – 1 ч

В соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 17 сентября 2013 года № 375 "Об утверждении Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций начального, основного среднего и общего среднего образования» для углубленного изучения предметов в гимназических классах организованы следующие курсы:

Гимназические классы с естественно-математическим направлением	Гимназические классы с общественно-гуманитарным направлением
Для 5-А класса 3ч- Углубленное изучение математики 1ч- Шахматный клуб	Для 5-Б класса 2ч-Углубленное изучение английского языка 1ч- Иностранный язык вокруг нас 1ч – Основы финансовой грамотности
Для 5-В класса 3ч – углубленное изучение математики 1ч – Основы финансовой грамотности	
Для 6-А класса 3ч- Углубленное изучение математики 1ч- Speaking Club 1ч- Клуб КВН	Для 6-Б класса 2ч- Углубленное изучение английского языка 1ч. – шахматный клуб 1ч. – медиация в школе 1ч. – школьный экологический «Зеленый клуб»
Для 6-В класса 3ч- Углубленное изучение математики 1ч- Великие сыны великой степи 1ч- Волонтерское движение «Жүректен жүрекке»	
Для 7-А класса 3ч- Углубленное изучение математики 1ч. – экологическая этика	Для 7-Б класса 2ч- Углубленное изучение английского языка 1ч – дебатный клуб 1ч- история мировых музеев
Для 8-А класса 3ч- Углубленное изучение математики 1ч- Театральный клуб 1ч – Ұлттық құндылықтар	Для 8-Б класса 2ч- Углубленное изучение казахского языка 1ч – HOY LINGVA 1ч – дебатный клуб 1ч- Подари вторсырью вторую жизнь

Для 9-А класса 3ч- Углубленное изучение математики 1ч- геоэкология Казахстана 1ч – культура речи Из элективного курса: Ключевая цивилизация на евразийском пространстве-1ч	Для 9-Б класса 2 ч -Углубленное изучение русского языка 1ч – Абайтану 1ч- Цифровой учитель 1ч. – Ұлттық құндылықтар Из элективного курса: Химия в нашей жизни – 1 ч
---	---

Элективные курсы

9-В класс-1 ч.

Эссе жазу стратегиясы – 1ч

2. Анализ образовательных достижений

2.1. Результаты в МОДО

КГУ «Школа- гимназия №1 город Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления Акмолинской области» участвовала в МОДО в 2022 году. Анализ не предоставлен.

Таблица 1. Результаты в МОДО

Год	Наименование организации образования	Средний балл 4 класс	Средний балл 9 класс
2022	КГУ «Школа-гимназия № 1 город Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»		

Источник: данные Талдау

ВЫВОДЫ: Анализ не предоставлен.

2.2. Результаты КГУ «Школа - гимназия №1 город Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» по ЕНТ

Учебный год	Результат ЕНТ	Динамика (проценты + или -)
2022-2023	средний балл 72	
2023-2024	средний балл 69	уменьшение на 3балла
2024-2025	средний балл 89,5	увеличение на 20,5

Поступление на грант

Учебный год	ВУЗЫ	СУЗЫ
2022-2023	5	24
2023-2024	5	26
2024-2025		

ВЫВОДЫ: В 2023 году 11 класс закончили 20 выпускников. Поступили: ВУЗы РК - 14 выпускников, из них 5 получили образовательные гранты, 1 выпускник поступил в СУЗ. ВУЗы РФ -5. Количество поступивших на грант выпускников 11-х классов составляет в 2023 году 25% из общего количества выпускников. В 2024 году окончили 11 класс 27 выпускников. Поступили в ВУЗы РК-10. Из них пять выпускников получили образовательные гранты, ВуЗы РФ - 8 выпускников. 7 выпускников поступили в ВУЗы дальнего зарубежья (Италия, Турция, Чехия). 2 выпускника продолжили обучение в СУЗах РК. В 2024 году количество полученных образовательных грантов составляет 20 %.

2.3. Результаты КГУ «Школа- гимназия № 1 город Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» при государственной аттестации

Государственная аттестация в КГУ «Школа- гимназия №1 город Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» проводилась в последний раз в 2024 году. Результаты в срезе знаний в рамках гос. аттестации показали:

Учебный год	4 класс	9 класс
2023-2024	85,5	95,2

ВЫВОДЫ: в разрезе классов обучения более успешно справились ученики 9 классов. КГУ «Школа- гимназия №1 город Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» прошла государственную аттестацию успешно.

2.4. Общая успеваемость в КГУ «Школа-гимназия №1 город Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

- четвертные / годовые оценки: % качества по школе –
за 2022-2023 учебный год - 69 %
2023-2024 учебный год - 67,4%
2024-2025 учебный год, 3 четверть - 66,3%.
- доли отличников, хорошистов и троечников:
2022-2023 учебный год отличников - 139уч -19,5 % , хорошистов - 362уч - 49,5% , троечников - 230уч -31%, успеваемость – 100%.
- доли отличников, хорошистов и троечников:
2023-2024 учебный год отличников - 138уч -18,5 % , хорошистов - 364уч - 49% , троечников - 242уч -32%, успеваемость – 100%
- доли отличников, хорошистов и троечников:
2024-2025 учебный год, 3 четверть, отличников - 120уч -15,3 % , хорошистов - 400 уч - 51% , троечников - 264уч -34%, успеваемость – 100%
- доля оставшихся на второй год - **нет**
- результаты итоговой аттестации в 9 и 11 классах за 2023- 2024 учебный год: 9 класс - % качества знаний за год - 44%, за итоговую аттестацию - 63%, 11 класс - % качества знаний за год - 67,5.%, за итоговую аттестацию – 81 %

Учебный год	Начальное звено	Динамика (проценты + или -)
2022-2023	80,90%	
2023-2024	81,78%	+
2024-2025	83	+

Наименьший % качества по предметам: русский язык 81%, математика 84%, казахский язык 86 %.

Наибольший % качества по следующим предметам: английский язык: 89%, литературное чтение 90%, познание мира 94%.

Учебный год	ЕМЦ	Динамика (проценты + или -)
2022-2023	информатика -100%	
2023-2024	информатика -100	
2024-2025		

Наименьший % качества по предметам: физика - 63%, алгебра - 62%, химия - 61%.

Наибольший % качества по следующим предметам: информатика-100%, биология -88,5%, география -82%.

Учебный год	ОГН	Динамика (проценты + или -)
2022-2023	казахский язык и литература -74%, английский язык - 70%	
2023-2024	казахский язык и литература - 80%, английский язык - 82,6%	увеличение по казахскому языку и литературе на 6%, по английскому языку - 12,6%
2024-2025		

Наименьший % качества по предметам: всемирная история-61,5%, по русскому языку - 67,7%.

Наибольший % качества по следующим предметам: по английскому языку -82,6%, по казахскому языку и литературе - 80%

Учебный год	Аттестат особого образца	Алтын Білгі
2022-2023	1	2
2023-2024	3	1
2024-2025	3	3

Предоставление ресурсов и поддержки учащимся, испытывающим трудности:

1. Дополнительные занятия и консультации с преподавателями — помощь по сложным темам, индивидуальные разборы заданий.
2. Психологическая и эмоциональная поддержка - для учащихся с определёнными проблемами (тревожность, депрессия, трудности в адаптации и т.д.).
3. Работа социального педагога — помощь в решении семейных, финансовых и других проблем, влияющих на обучение.

ВЫВОДЫ: В целом, КГУ «Школа-гимназия №1 город Щучинск ОО по Бурабайскому району УО Акмолинской области» обеспечивает стабильные условия для получения базового образования. Программы реализуются в соответствии с государственными образовательными стандартами, обучение проводится квалифицированными педагогами. Успеваемость учащихся в школе находится на удовлетворительном уровне: большинство обучающихся справляются с программой, но наблюдаются трудности в освоении отдельных предметов, особенно по химии, алгебре, физике и всемирной истории. Это свидетельствует о необходимости дополнительных мер поддержки по этим направлениям.

2.4 Создание инклюзивной среды для детей с ООП.

Начальное звено 1-4 классы

Учебный год	Количество в общеобразовательных классах детей с ООП	Кол-во педагогов-ассистентов	Обучение на дому
2022-2023	3	0	3
2023-2024	1	0	1
2024-2025	2	0	2

5-9 классы

Учебный год	Количество в общеобразовательных классах детей с ООП	Кол-во педагогов-ассистентов	Обучение на дому

2022-2023	1	0	0
2023-2024	2	0	1
2024-2025	2	0	1

10-11 классы

Учебный год	Количество в общеобразовательных классах детей с ООП	Кол-во педагогов-ассистентов	Обучение на дому
2022-2023	3	0	0
2023-2024	2	0	0
2024-2025	0	0	0

Наличие КПИ - не имеется

Информация о КПИ

ВЫВОД: В КГУ «Школа - гимназия №1 г. Щучинск ОО по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» созданы все условия для учащихся с ООП, необходимые для обучения и развития в школьной среде.

2.5 Система работы с одаренными учащимися.

Наличие обучающихся (воспитанников), ставших участниками конкурсов или олимпиад, или соревнований в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования (Приказ МП №514)

Предметная олимпиада школьников

Учебный год	Район-кол-во	%	Область	%	Республика	%	Международные
2022-2023	34 призовых мест	63	11 призовых мест	45%	1- второе место		0
2023-2024	41 призовых мест	64,2	7 призовых мест	71%	1 - второе место 8-Акбота		0
2024-2025	47 призовых мест	65%	на область прошли - 14		1-второе место, 2 участие,		0

					Кенгуру – 35, Пони – 16, Акбота – 55.		
--	--	--	--	--	---	--	--

Конкурс научных соревнований школьников и конкурса исследовательских и творческих проектов «Зерде»:

Учебный год	Район-кол-во	%	Область	%	Республика	%	Международные
2022-2023	8 призовых мест		1 призовое место, 4 - сертификата		1- ГранПри		0
2023-2024	6 призовых мест		4 - призовых мест, 1 - сертификат		1- призовое место		0
2024-2025			1 - призовое место		0		0

Наличие научного общества учащихся: действует научное общество учащихся «Аль - Бируни». Руководитель: Мусаипова Алия Каиркеновна, учитель английского языка, педагог-мастер.

Охват учащихся: 2-7 классов, 8-11 классов - 35.

ВЫВОД: Работа с одаренными детьми в КГУ «Школа - гимназия №1 г. Щучинск ОО по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» ведется системно. В школе реализуется программа «Одаренные дети», наблюдается увеличение количества победителей и призеров олимпиад, конкурсов научных проектов.

Анализ результатов предметных олимпиад показывает, что учащиеся проявляют устойчивый интерес к олимпиадному движению, особенно по таким предметам, как химия, физика, казахский язык и литература, английский язык, русский язык.

Положительной тенденцией является увеличение числа участников на школьном и районном этапах, а также рост количества призеров и победителей. Это свидетельствует о системной работе педагогов и наличии мотивированных учеников, способных к углублённому изучению предметов.

КГУ «Школа-гимназия №1 города Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» является центром компетенций - «Школа роста» с Целевой школой КГУ «Общеобразовательная школа №4 г.Щучинск ОО по Бурабайскому району УО Акмолинской области»

Учебный год	Охват педагогов в ресурсном центре	Квалификационный уровень				
		мастер	исследователь	эксперт	модератор	Без категории
2024-2025	43	0	6	11	15	11

ВЫВОД: КГУ «Школа-гимназия №1 города Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» с сентября 2024 года реализует республиканский проект «Целевая школа» в КГУ «Общеобразовательная школа №4 отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» с целью повышения качества образования. В рамках проекта оказывалась методическая, образовательная и организационная поддержка, а также проводилась работа по развитию профессиональной компетентности педагогов.

Были проведены: практико-ориентированный семинар на тему: «Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в учебном процессе», методический день по теме: «Инновационные подходы в обучении: повышение качества образовательного процесса», для учителей ОШ№4 проведены гостевые уроки учителями начальных классов КГУ «Школа-гимназия №1», были посещены уроки в ОШ№4 с целью изучения образовательного процесса и анализа педагогических стратегий, применяемых учителями на уроках. В течение учебного года оказывалась методическая поддержка по вопросам внедрения современных технологий и интерактивных методов обучения.

2.6 Реализация единой программы воспитания

Учебный	Количество	%	Динамика
---------	------------	---	----------

год	кружков	охвата	(проценты + или -)
2022-2023	24	85	+
2023-2024	12	67	-
2024-2025	22	89	+

Количество правонарушений, совершенных учащимся организации образования.

Учебный год	Количество	Наименование нарушения	Динамика (проценты + или -)
2022-2023	1	Потребление табачных изделий ст. 441 КРКоАП	+0,1%
2023-2024	1	Пребывание вне жилища после 23/00 ч. ст.442 RHRjFG	+ 0,1%
2024-2025	2	Пребывание вне жилища после 23.00ч. ст.442 КРКоАП	+0,2%

Наличие в ШГ мини-центра__ нет__

Количество воспитанников -

Учебный год	Количество	Динамика (проценты + или -)
2022-2023	-	
2023-2024	-	
2024-2025	-	

Организация процесса синхронизации дошкольного образования и начальная школа:

В рамках районного плана РМК по синхронизации детских дошкольных организаций и школ «Взаимодействия школы – детский сад по преемственности воспитательно-образовательного процесса» в КГУ «Школа-гимназия №1 города Щучинск отдела образования по Бурабайскому району» был составлен план и проведены мероприятия.

Была организована совместная встреча педагогов детских садов и начальной школы для обсуждения подходов к воспитанию и обучению. С этой целью было организовано взаимопосещение организаций образования. Педагоги школы посетили детские дошкольные учреждения: миницентр предшкольной подготовки ЩПК и мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа №4 г.Щучинск ОО по Бурабайскому району УО Акмолинской области», а также воспитатели ДОО посетили школы.

14 марта 2025 года на базе КГУ «Школа-гимназия №1 г.Щучинск отдела образования по Бурабайскому району» было проведено родительское собрание для родителей будущих первоклассников. В ходе собрания для родителей будущих первоклассников — это важное мероприятие, которое играет ключевую роль в подготовке детей и их родителей к началу школьного обучения. Оно служит площадкой для обмена информацией, установления контактов между родителями и учителями, а также для того, чтобы родители могли задать вопросы и получить советы относительно того, как лучше всего подготовить детей к школьной жизни.

Мероприятия, проведенные в рамках синхронизации детских дошкольных организаций и школ «Взаимодействия школы – детский сад по преемственности воспитательно-образовательного процесса» опубликованы на страничке школьного Instagram. Так же вся важная информация, о поступлении ребенка в первый класс опубликованы на школьном сайте.

3. Анализ кадровых ресурсов и управления

3.1. Количественный и качественный состав педагогов

В КГУ «Школа-гимназия №1 города Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» всего преподают **65 педагогов** (из них 5 совместителей), из них 54 – женского пола. Педагогический состав школы характеризуется высоким уровнем квалификации: **86,1%** педагогов (58 человек) имеют высшее образование. Вместе с тем, 8 педагогов школы имеют степени магистра, что составляет **12,3%** от общего числа.

Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показывает, что наравне с молодыми педагогами и педагогами со средним стажем, в коллективе преобладают учителя со стажем работы 20 лет и более, доля которых составляет 50,7%. Подавляющее большинство педагогов в КГУ «Школа-гимназия №1 города Щучинск отдела образования по Бурабайскому

району управления образования Акмолинской области» – в возрастном диапазоне от 40 до 54 лет. Только 13 из 65 педагогов находятся в профессии менее 5 лет и имеет молодой возраст (до 30 лет).

Исходя из состава педагогического мастерства в КГУ «Школа-гимназия №1 города Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области», в данной школе работают специалисты с квалификационными категориями: «педагог-мастер» - 1, «педагог-исследователь» - 11 учителей. Большая часть педколлектива имеет категорию «педагог-эксперт» - 25 человек, «педагога-модератора» - 18, что составляет 66%. Доля педагогов с педагогическим мастерством на конец 2024-2025 учебного года: педагогов-мастеров, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов составляет - 56,9%. Следует отметить, что показатели школы выше районных. Потребность в педагогах минимальная и составляет 3 педагога.

Работающих пенсионеров по школе - 2.

Учебный год	Высшее образование	%	Мастер	Исследователь	Эксперт	Модератор	%	Б/К	%
2022-2023	51	78,4	1	9	26	19	84,6	8	12,3
2023-2024	54	79,4	1	9	25	18	77,9	10	14,7
2024-2025	56	86,1	1	11	25	18	84,6	6	9,2

ВЫВОДЫ: Анализ качественного состава педагогического коллектива КГУ «Школа-гимназия №1 г. Щучинск» свидетельствует о высокой степени профессионализма и устойчивости кадров. Большинство педагогов имеют высшее образование (86,1%), наблюдается положительная динамика по снижению доли педагогов без категории и росту числа педагогов с квалификациями уровня «исследователь» и «эксперт».

Преобладание педагогов с большим опытом (50,7% со стажем более 20 лет) сочетается с присутствием молодых специалистов, что создаёт условия для преемственности, наставничества и развития внутренней методической поддержки. Высокий процент педагогов с профессиональными категориями (56,9%) превышает районные показатели, что подтверждает высокий уровень педагогического мастерства коллектива.

Потребность в кадрах — минимальна (3 педагога), кадровая ситуация стабильная. Важно и далее поддерживать рост педагогического мастерства, обеспечивать условия для развития молодых специалистов и усиливать участие в конкурсах и методических мероприятиях на региональном и республиканском уровнях.

В КГУ «Школа-гимназия №1 города Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» на протяжении ряда лет осуществляется методическая работа над проблемной темой школы *«Совершенствование качества обучения и развития личности школьников в рамках реализации идей обновления содержания образования»* и методической темой: *«Повышение эффективности образовательного процесса через непрерывное совершенствование профессионального уровня и компетентности педагогов»* через деятельность методической сети, включающую:

Методический совет, председатель Абдульманова Б.Н. — заместитель директора по ПО и НМР; Члены совета: Жандыбаева Н.С. — заместитель директора по учебной работе; Чижик Ю.В. — заместитель директора по учебной работе; Болатбаева Н.Б. — заместитель директора по воспитательной работе; Винокурова В.С. — заместитель директора по воспитательной работе; Байдусенова С.С. — руководитель МО учителей казахского языка и литературы; Касымова С.Н. — руководитель МО учителей предметов гуманитарного цикла и предмета «Глобальные компетенции»; Джаркина Ч.З. — руководитель МО учителей предметов естественно — математического цикла; Хасенова А.М. — руководитель МО учителей иностранного языка; Николаева Я.С. — руководитель МО учителей начальных классов; Данчева И.В. — руководитель МО учителей эстетического цикла и технологии; Кинева Е.А. — руководитель МО учителей физической культуры; Трихина Я.В. — руководитель ТГ «Школа молодого учителя»; Карпьяк Е.В. — координатор сетевого сообщества Ведущей школы; Бралинова М.Ж. — руководитель творческой группы по внедрению приема Lesson Study.

Методические объединения учителей:

методическое объединение учителей казахского языка и литературы - руководитель Байдусенова С.С. учитель казахского языка и литературы, педагог-эксперт;

методическое объединение предметов гуманитарного цикла и предмета «Глобальные компетенции» — руководитель Касымова С.Н., учитель русского языка и литературы, педагог-исследователь;

методическое объединение предметов естественно –математического цикла – руководитель Джаркина Ч.З. учитель географии, педагог-исследователь;

методическое объединение иностранных языков – руководитель Хасенова А.М., учитель английского языка, педагог-исследователь;

методическое объединение учителей начальных классов – руководитель Николаева Я.С., учитель начальных классов, педагог-модератор;

методическое объединение учителей эстетического цикла и технологии – руководитель Данчева И.В., учитель технологии, педагог-эксперт;

методическое объединение учителей физической культуры – руководитель Кинева Е.А., учитель физической культуры, педагог-модератор;

методическое объединение классных руководителей – руководитель Болатбаева Н.Б., заместитель директора по ВР, педагог-эксперт;

творческая группа «Школа молодого учителя» – руководитель Трихина Я.В., учитель русского языка, педагог-эксперт;

Для распространения опыта НИШ в образовательную среду школы и организации работы с партнерскими школами осуществляла работу творческая группа сетевого сообщества Ведущей школы, руководитель Карпьяк Е.В. – учитель начальных классов, педагог – исследователь.

Творческая группа Lesson Study, руководитель Бралинова М.Ж – учитель казахского языка, педагог-исследователь, с целью развития и совершенствования процессов обучения и преподавания, для осуществления подхода Lesson Study и Action research в школьную практику.

Коллектив отличается высокой квалификацией и стабильностью, сочетая опыт и молодость.

Система внутришкольного профессионального развития (участие в конкурсах, повышение квалификации) демонстрирует свою результативность.

Рекомендуется продолжать акцент на наставничество, повышение квалификации молодых педагогов и вовлечение их в методическую работу.

3.2 Наличие молодых специалистов (до 3 лет)

Учебный год	Количество	Перечислить предметы	Определен наставник	Из них с доплатой
2022-2023	0	0	0	0
2023-2024	1	Биология - 1	1	1

2024-2025	3	Биология -1, информатика - 2	3	3
-----------	---	------------------------------------	---	---

ВЫВОДЫ: Руководителем ШМУ является учитель педагог- эксперт Трихина Я.В., с целью оказания методической помощи из числа опытных учителей закрепились наставники за молодыми специалистами. Составлен и утвержден план работы ШМУ на год, план работы наставника. Руководителем ШМУ среди молодых педагогов и наставниками проводился инструктаж, обучающие семинары, консультации, на которых рассматривались вопросы о составлении КТП, КСП уроков, проводился инструктаж по ведению школьной документации - электронного журнала, рабочих тетрадей, тетрадей взаимопосещения, проведены анкетирование. С целью оказания методической помощи осуществлялось посещение уроков молодых специалистов опытными педагогами, руководителем ШМУ, заместителем директора по УР, НМР. В течение года, посещенные уроки тщательно анализировались, молодым специалистам давались нужные рекомендации. Для получения практических навыков молодые педагоги посещали уроки своих наставников, а также других педагогов. В течение учебного года среди молодых учителей проводилось анкетирование по выявлению профессиональных затруднений, по определению степени комфортности учителя в коллективе. Количество проблем и затруднений у молодых педагогов заметно снижается, но все же, еще существуют. Затруднения возникают в составлении планирования уроков, выборе форм и методов урока (занятия).

3.3 Количественный и качественный состав директора школы

Руководитель школы **Тюкачева Любовь Васильевна** - имеет высшее образование, академическая степень – магистр, женского пола и находится в возрастном цензе свыше 60 лет (пенсионер). Педагогический стаж 42 года, 4 месяца. Имеет категорию педагога - не имеет. Категорию «руководитель» - руководитель третьей категории. Курсы менеджмента - Менеджмент в образовании, 80 часов, АО НЦПК Орлеу г.Кокшетау.

3.4 Количественный и качественный состав заместителей директора по учебной работе

<i>Всего замов по учебной работе – 3</i>	<i>Категория педагога</i>	<i>Категория как заместителя директора</i>	<i>Педстаж</i>	<i>Стаж в должности</i>	<i>Магистратура</i>	<i>Курсы менеджмент... ..(дата место прохождения)</i>
Зам. директора по учебной работе						
Жандыбаева Н.С.	педагог-модератор	зам. директора 3 категории	24 г., 11 мес	4г., 11м.	нет	Менеджмент в образовании, апрель, 2025 г. АО НЦПК «Өрлеу», г.Кокшетау
Чижик Ю.В.	б/к	зам. директора 3 категории		3г, 8м.	нет	Менеджмент в образовании, февраль 2024 г., Институт ПиПК «БЛИМ»,
Абдульманова Б.Н.	педагог-исследователь	зам. директора 2 категории	34 г., 03 мес.	19 л.,6 м.,	нет	Менеджмент в образовании, февраль 2024 года ЦПМ АОО «НИШ»
<i>Всего замов по воспитательной работе -2</i>	<i>Категория педагога</i>	<i>Категория как заместителя директора</i>	<i>Педстаж</i>	<i>Стаж в должности</i>		<i>Курсы менеджмент.....(дата место прохождения)</i>
Зам. директора по воспитательной работе						
Болатбаева Н.Б.	Эксперт	Без категории	34 года, 11 месяцев	3	нет	Менеджмент в образовании, 80 часов, февраль 2024 год ЦПМ АОО «НИШ»
Винокурова В.С.	модератор	3-я категория	36 лет, 6 м.	5 лет	нет	Менеджмент в образовании, февраль 2024 года ЦПМ АОО «НИШ»

3.5 Участие руководителя, заместителя руководителя в профессиональных конкурсах или олимпиадах, в соответствии с приказом МП

Учебный год	Район-кол-во	%	Область	%	Республика	%	Международные
2022-2023	0		0		0		0
2023-2024	0		0		1		0
2024-2025	0		0		0		0

3.6 Анализ результатов ОЗП

Анализ результатов Оценки знаний педагогов (ОЗП) показывает, что в целом **школа демонстрирует успешные результаты**. К примеру, за последний год доля педагогов, набравших пороговый балл, составила 100% (2023-2024 уч.г.). В 2024-2025 учебном году с первой попытки не набрали проходной ОЗП 5 педагогов, которые будут проходить повторно на платной основе (результат будет позже).

Результаты ОЗП в КГУ «Школа-гимназия №1 города Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

год	Количество участников	кол-во набравших порог	% набравших порог	кол-во не набравших порог	% не набравших порог
2022-2023 учебный год	5	2	40%	3	60%
2023-2024 учебный год	17	17	100%	0	0
2024-2025 учебный год	21	17 (1 попытка)	77,2%	4	19%

ВЫВОДЫ: По результатам прохождения НКТ в 2022-2023 учебном году на основании приказа ОО по Бурабайскому району квалификационная категория педагог - модератор повышена у 2 учителей, 1 педагог не набрал баллы НКТ. На основании приказа УО Акмолинской области квалификационная категория педагог-модератор присвоена 2 учителям, в связи с тем, что не набраны баллы НКТ до уровня педагогов-экспертов.

По результатам прохождения ОЗП аттестации педагогических работников по состоянию на 2023-2024 учебный год все аттестуемые педагоги подтвердили свое педмастерство – 100%. В 2024 году проходили аттестацию на присвоение (подтверждение) квалификационной категории «педагог-модератор» - 4 учителя присвоение категории, «педагог-эксперт» - 4 учителя (3 учителя подтверждение, 1 педагог перешел в нашу школу в период аттестации), «педагог-исследователь» - 6 учителя на подтверждение, 1 присвоение, 2 педагогам продлена категория на основании заявления в связи с достижением предпенсионного возраста, «педагог-мастер» - 1 на подтверждение (3 педагога подтверждали квалификационные категории «педагог-исследователь», 1 «педагог-мастер» без прохождения НКТ по достижению 30-летнего стажа работы). На квалификационную категорию руководителя и заместителя руководителя организации образования – 1 руководитель 3 категории, 3 заместителя руководителя 3 категории, 1 заместитель руководителя 2 категории.

В 2025 году прохождение ОЗП аттестации педагогических работников с первой попытки сдали 17 педагогов (77,5%), 5 педагогов будут сдавать во второй раз на платной основе до конца апреля 2025 года (в основном не хватило по 1 баллу до проходного).

4.Профессиональное развитие педагогов и руководителей

Анализ данных о количестве педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года показал следующее:

года	ВСЕГО количество, прошедших курсы повышения квалификации	Орлеу	ЦПМ	Другие	% от общего количества педагогов
2022-2023 учебный год	29	17	5	5	44,6%
2023-2024 учебный год	46	16	20	10	67%
2024-2025 учебный год	5	2	1	2	7,6%

ВЫВОДЫ: Педагоги стабильно проходят курсы повышения квалификации, тем самым повышая свои профессиональные компетентности.

Курсы по повышению предметных компетенций в 2023-2024 учебном году прошли 46 педагогов - 67,6 % педагогического состава, из них 20 прошли в офлайн формате, 26 прошли в онлайн формате. На период гос.аттестации в 2024 год 100% курсовой подготовки педагогического коллектива. В 2024-2025 учебном году КПК проходят педагоги, у кого подошел срок (Курсы раз в 3 года).

Отслеживается эффективность курсовой подготовки, которая подтверждается повышение качества знаний среди учащихся, ростом профессионального опыта педагогов, разработкой им программ элективных курсов, обобщением опыта работы, а также публикациями учителей школы.

4.1 Наличие педагогов, ставших участниками профессиональных конкурсах или олимпиад в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом

Учебный год	Район-кол-во	%	Область	%	Республика	%	Международные
2022-2023	9	13,8	8	12,3	10	15,3	4
2023-2024	19	27,9	10	14,7	10	14,7	0
2024-2025	7	10,7	10	15,3	9	13,8	0

4.2 Обобщение и трансляция инновационного педагогического опыта.

Учебный год	Район-кол-во	%	Область	%	Республика	%
2022-2023	3	4,6	2	3	0	0
2023-2024	4	5,8	3	4,4	1	1,4
2024-2025	2	3,0	3	4,6	0	0

4.3 Выступление педагогов на семинарах, проведение мастер-классов:

Учебный год	Район-кол-во	%	Область	%	Республика	%
2022-2023	10	15,3	13	20	4	6,1
2023-2024	30	44,1	15	22	7	10,2

2024-2025	49	75,3	6	9,2	9	13,8
-----------	----	------	---	-----	---	------

4.4 Публикации педагогов в журналах

Учебный год	Наименование журнала	Количество
2022-2023	Педагогические чтения «Ахмет Байтұрсынов – Великий сын казахской степи», тема: Ұлтымыздың ұстазы – Ахмет Байтұрсынұлы.	3
	Сборник статей материалов республиканской научно-практической конференции «Наследие Ахмета Байтұрсынова – поиск, опыт, перспективы»	2
	Сборник материалов VII международной НПК «Непрерывное образование в интересах устойчивого развития: новые вызовы»	1
	Сборник статей материалов международной научно-практической конференции «Непрерывное образование в интересах устойчивого развития: новые вызовы»	2
2023-2024	«Ы.Алтынсарин ізбасарлары» республикалық ғылыми-тәжірибелік журнал	12
	Сборник научных статей на Международной августовской научно-практической конференции для работников образования «Развитие компетенций будущего: инновации в образовании»	2
	Публикация в международном научно-методическом журнале «Мақсат».	1
2024-2025	«Ы.Алтынсарин ізбасарлары» республикалық ғылыми-тәжірибелік журнал	11
	«Exellency teacher» халықаралық ғылыми-тәжірибелік журналы	1

4.5 Участие педколлектива общеобразовательной школы в проектах

Учебный год	Район-наименование проекта	Область-наименование проекта	Республика-наименование проекта	Промежуточный результат
2022-2023	«Совершенствование учебной мотивации участников образовательного процесса в условиях современной			Проект успешно внедрен с 2021 года

	школы»			
2023-2024	«Совершенствован ие учебной мотивации участников образовательного процесса в условиях современной школы»; Проект «Школа – центр компетенций в образовании».		Апробация учебников трудовое обучение и ИЗО для 3 классов в пилотных школах	Проект «Совершенствование учебной мотивации участников образовательного процесса в условиях современной школы» на организационно-практическом этапе. Проект «Школа – центр компетенций в образовании» успешно реализуется. Апробация учебников трудовое обучение и ИЗО для 3 классов проведена удовлетворительно
2024-2025	«Совершенствован ие учебной мотивации участников образовательного процесса в условиях современной школы» Проект «Школа – центр компетенций в образовании».		Апробация учебников трудовое обучение и ИЗО для 4 классов в пилотных школах; Проект «943 – развитие целевых школ в стране»	Проект «Совершенствование учебной мотивации участников образовательного процесса в условиях современной школы» На обобщающе-аналитическом этапе. Проект «Школа – центр компетенций в образовании» реализуется совместно с проектом «943 – развитие целевых школ в стране» Апробация учебников трудовое обучение и ИЗО для 4 классов проведена.

ВЫВОДЫ: С целью повышения педагогического мастерства учителя школы постоянно принимают участие в профессиональных конкурсах, демонстрирует высокую активность на районном и областном уровнях, особенно в конкурсах и распространении педагогического опыта. Анализ мониторинга участия педагогов КГУ «Школа-гимназия №1 г. Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» в мероприятиях за три учебных года свидетельствует о высокой профессиональной активности коллектива. Учителя активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляют школу на районных, областных и республиканских мероприятиях, демонстрируют открытые уроки, делятся опытом на семинарах и мастер-классах. Фиксируются результаты высокого уровня: призовые места, включение методических разработок в областной банк практик. Отмечается потенциал для расширения деятельности на республиканском и международном уровне. Особенно активно педагоги работают в направлениях ИКТ, функциональной грамотности, воспитательной

деятельности и инновационных методик. Рекомендуется продолжить систематическую работу по обобщению и распространению опыта на областном, республиканском, развивать наставничество и инновационные формы методической работы.

5. Анализ обучающей среды и МТБ в КГУ «Школа - гимназия №1 город Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

Материально-техническое оснащение.

Школа работает в 2 смены. Год постройки – 1973. Анализ МТБ школы показал, что работа по этому направлению деятельности в течение всего периода осуществлялась целенаправленно, системно и коллегиально, что способствовало не только комфортному жизнеобеспечению школы, но и была направлена на единение коллектива школы в целом. Большое внимание в школе уделялось компьютеризации.

Скорость Интернета—40. Мбит/с. Всего в школе предусмотрено 235 компьютеров, или по 4 учеников на 1 компьютер.

В 2023 году проведен капитальный ремонт мягкой кровли, окон и фасада здания школы.

Наименование	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Компьютеры	228	228	236
Кабинеты новой модификации. Всего /наименование	-	-	3 (робототехника, химия, биология)
Интерактивное оборудование	25	25	29
Камеры видеонаблюдения	19	22	22
Наличие турникетов	3	3	
Алакан			4

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УКРЕПЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наименование расходов	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Источники финансирования:	МБ	МБ	МБ

Объем финансирования на развитие МТБ	-	-	-
Объем фин средств за счет спонсоров	-	-	-
Распределение средств:			
Школьная мебель	8040,3	-	-
Интерактивная и компьютерная техника	-	-	399,9
Спортивный инвентарь	-	884,8	-
Инвентарь в кабинет художественного труда	-	-	-
Инвентарь в кабинет робототехники	-	-	-
Библиотечный фонд	5369,3	3661,6	6910,4

Библиотечный фонд составляет 49155,2

ВЫВОДЫ: в школе созданы необходимые условия для проведения образовательно - воспитательного процесса. Материально - техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии

6. Открытость организации образования.

Сотрудничество с организациями образования. Наличие меморандумов.

Района

Область

Республика

Международные

Функционирование школьного веб-сайта школы, странички Instagram

Учебный год	Сайт Всего подписчиков/ количество публикаций	Инстаграмм. Всего подписчиков	Количество публикаций	Видео Reels	Прямые эфиры
2024-2025	259 публикаций	2881, из них в 2024 -2025 год - 251	6169, из них за этот год - 676	437	5

