

САМОАТТЕСТАЦИЯ

Государственное коммунальное учреждение «Школа – гимназия №1 город Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

1.Общая характеристика школы-гимназии №1

Полное наименование организации образования:

Государственное коммунальное учреждение «Школа – гимназия №1 город Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

Юридический адрес и адрес фактического местонахождения:

Республика Казахстан, 021700, Акмолинская область, Бурабайский район, город Щучинск, улица Ауэзова 63.

Контактные данные представителя юридического лица:

Тюкачева Любовь Васильевна, приказ «О переназначении Тюкачевой №15/1-ж/к от 15.01.2021., (прилагается) конт.тел. +77785201444

Электронный адрес: school-gym01@mail.ru

Телефон-факс: 4-38-09

Проектная мощность: 435

Количество учебных кабинетов: 30

из них кабинеты новой модификации: 3(химия, биология, физика), библиотека

Обеспеченность учащихся:

медицинский пункт: 1

посадочными местами в:

учебных помещениях: 760 мест

читальных залах в библиотеке: 10 мест

столовой и буфетах: 60 мест

Количество интерактивных досок: 25

Количество компьютеров/моноблоков: 40 шт.

Количество ноутбуков: 168 шт.

из них подключенных к интернету: 168

Количество планшетов: 20 шт.

Количество принтеров: 10 шт., **проекторов:** 25

Библиотечный фонд: 34662 шт.

Количество учащихся, всего: 777

Количество учащихся, обучающихся:

в начальной школе: 413

в основной школе: 373

в средней школе: 37

Численность штатных учителей, всего: 64

из них имеют образование:

высшее:

среднее-специальное:

из них имеют категории:

педагог-мастер: 1

педагог-исследователь: 12

высшая: 1

педагог-эксперт: 25

первая: **2**

педагог-модератор: **18**

без категории: **8**

Доля педагогов с высшей, педагогов-мастеров, педагогов-исследователей,
педагогов-экспертов, первой категорией: **61%**

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ПО БУРАБАЙСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

г. Щучинск

15.01.2021 № 15/1-Ж/1

О переназначении

На основании постановления акимата Акмолинской области от 23 декабря 2020 года №А-12/653 «О принятии государственных учреждений и предприятий образования в областное коммунальное имущество», от 5 января 2021 года №А-1/2 «О переименовании государственных учреждений образования и предприятий города Степногорск, Буландынского, Бурабайского, Есильского, Шортандинского районов» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Тюкачеву Любовь Васильевну – назначить директором коммунального государственного учреждения «Школа-гимназия № 1 города Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области», освободив от должности директора государственного учреждения «Школа-гимназия № 1 города Щучинск отдела образования Бурабайского района».
2. Главному специалисту по кадрам (Кунтуган Р.) ознакомить вышеуказанного гражданского служащего с настоящим приказом.
3. Настоящий приказ распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2021 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель

Ж. Тулегенов

Приказом ознакомлен(а)

Л. Тюкачева

Подготовила:
Проверила:

Кунтуган Р., гл. специалист
Мухамеджанова Ж., юрисконсульт

Государственное коммунальное учреждение «Школа – гимназия №1 город Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» является некоммерческой организацией, обладающей статусом юридического лица, созданной для осуществления образовательных функций, в организационно-правовой форме учреждения.

Вид государственного учреждения: коммунальное

Учредителем, а также органом, осуществляющим по отношению к нему функции субъекта права в отношении его имущества, является акимат Акмолинской области. **Органом, осуществляющим управление**, является Государственное учреждение «Отдел образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области».

Имеются следующие учредительные документы (копии прилагаются):

1. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица.
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
3. Устав организации образования
4. Договор безвозмездного временного пользования (доврачебной/первичной медико-санитарной помощи)
5. Имеются также документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности организации образования, инструкция об организации пропускного режима
6. **Направление:** естественно-математическое, общественно-гуманитарное

Режим занятий учащихся:

Школа работает в 2 смены: 1-11 классы - пятидневное обучение. Всего-33 класса-комплекта, с русским языком обучения -33, 16 класса-комплекта в 1-ю смену, 17 класса-комплекта во 2-ю смену, наполняемость в классах с русским языком обучения: 25,5.

Продолжительность урока-45 минут. Начало занятий в 1- смену в 8.00. час., во 2-смену в 14.00.час. Для учащихся 1-11 классов предусматривается 5-ти дневная учебная неделя, 6-ой день - для индивидуально- групповой, кружковой работы.

Порядок приема учащихся:

Школа обеспечивает прием в первый класс детей с шести лет независимо от уровня подготовки, в соответствии с законодательством об образовании.

Зачисление оформляется приказом руководителя на основании письменного заявления родителей (или иных законных представителей) учащихся с приложением документов об образовании, медицинской справки установленного образца, свидетельства о рождении или удостоверения личности, фотографии размером 3х4 см – в количестве 2 штук.

На уровень среднего и общего среднего образования принимаются по их заявлениям.

Администрация знакомит поступающего на обучение, его родителей (законных представителей) с Правилами приема в Учреждение, а также с Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Получателю государственной услуги, по приему и зачислению в организацию образования, нужно учитывать статус организации образования, уровень образования в соответствии с выбранным профилем обучения, а также территорию обслуживания (микрорайон). Следует отметить, что ежегодно с микрорайонных школ №№3,2,6,4 при наборе учащихся 1-х классов идет «наплыв» со стороны родителей, желающих обучать своих детей именно в нашей школе. Обучающиеся и

их родители достаточно хорошо оценивают позиции, которые занимает школа в городе и микрорайоне с точки зрения ее конкурентоспособности. Главными характеристиками при выборе школы считают: профессионализм и требовательность педагогов, высокие показатели в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, поступления в ВУЗы.

Работает школьный музейный уголок «Музей боевой и трудовой славы». Функционируют кружки, спортивные секции, клубы по интересам.

На конец 2021-2022 учебного года учебно-воспитательную деятельность осуществляют: **69 педагогов** (мужчин-6, женщин-63), **с высшим образованием-54**, что составляет **78,2%**, со средне-специальным образованием-15, что составляет **21,7%**. С высшей категорией-1, педагог-мастер-1, педагогов-исследователей-12, педагогов-экспертов - 26, с первой категорией – 2, педагогов-модераторов-18, без категории - 9. Доля педагогов с высшей и первой категорией, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов составляет - **60,8%**.

Количество учащихся, всего: 777 уч-ся

Количество учащихся, обучающихся:

в начальной школе: 413

в основной школе: 327

в средней школе: 37

По языкам обучения:

на русском языке - 777 учащихся

Класс –комплектов: 33

2. Сведения о составе административно-управленческого персонала

Подбор и расстановка кадров административно-управленческого персонала выполнены с учетом индивидуальной компетентности, креативности, профессионализма члена администрации, что положительно отражается на объективности и качестве внутришкольного контроля над организацией учебно-воспитательного процесса. Эффективность распределения функциональных обязанностей административно-управленческого персонала представляет собой целостную систему и проявляется во внутришкольном планировании, руководстве и контроле.

Директор КГУ «Школа-гимназия №1 г.Щучинск» - Тюкачева Любовь Васильевна, приказ о переназначении №15/1 ж/к от 15.01.2021 года отдела образования по Бурабайскому району. Согласно штатному расписанию в администрации КГУ «Школа-гимназия №1 г.Щучинск» - 2 заместителя директора по учебной работе: Жандыбаева Н.С., Абдульманова Б.Н., 1- по профильному обучению: Чижик Ю.В., 1 - по воспитательной работе: Винокурова В.С., 1-менеджер: Седайкина В.В. Директор школы прошла курсы повышения квалификации по менеджменту управления школой: разработанный Центром педагогического мастерства АОО «НИШ» совместно с факультетом образования Кембриджского университета.

Прием педагогических кадров осуществляется на основе трудового договора, заключенного между руководителем и педагогическим работником. Условия трудового договора не противоречат Трудовому кодексу РК.

За отчетный период проведена большая работа по подбору и расстановке педагогических кадров. Причинами увольнения являются в основном-перемена места жительства, достижение пенсионного возраста.

Положителен морально-психологический климат в коллективе. В целях поощрения и стимулирования членов педагогического коллектива за достигнутые высокие результаты по итогам интеллектуальных, творческих конкурсов, конкурсов педмастерства, предметных и профильных олимпиад, спортивных соревнований на основании приказа директора школы-лицея, объявляюся благодарности учителям. Поощряются денежными премиями, представляются к правительственным и ведомственным наградам.

3. Анализ кадрового обеспечения. Результативность.

Качественный состав педагогических кадров соответствует Положению «О порядке организации деятельности общеобразовательных школ РК», позволяет результативно осуществлять учебно-воспитательный процесс, заниматься развитием педагогического творчества, исследовательской работой. Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы.

В школе работают 69 педагога.

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников:

На начало **2020-2021** учебного года - 33 класса-комплекта, где работали **68** педагогов, из них со средне-специальным образованием – **15**, что составляет 22 % от общего числа педагогов, с высшим образованием – **53**, что составляет 77,9%. На конец **2020-2021** учебного года работают **69** педагогов, из них со средне-специальным образованием – **15** (3 педагога, имеющие средне-специальное образование, завершают обучение в ВУЗе), с высшим образованием – **54**. Таким образом, статистические данные по образованию показывают сокращение количества учителей со средне-специальным образованием.

Степень магистра по научно-педагогическому направлению имеют **5** учителей: магистр педагогических наук по специальности «Педагогика и психология» -2, магистр педагогических наук по специальности «Переводческое дело» – 1, магистр педагогических наук по специальности «История» – 1, магистр педагогических наук по специальности «Археология и этнология» – 1.

Медалью Ы. Алтынсарина награждены-3, «Почетный работник образования РК»-4, юбилейные медали: «10-летие Астаны»-2, «25-летие Независимости РК»-1, «20-летие Астаны»-2, «Ветеран труда»-2.

Отличник образования РК – 1, «Педагог - новатор» - 1, «Ұстаз» -1,

Возрастной состав педагогического коллектива

Возрастной состав	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61 более
2021-2022	19	12	17	19	2
%	27,5	17,4	24,6	27,5	2,8

Средний продуктивный возраст составляют 67 педагога, средний арифметический возраст педагогического коллектива - 40 лет. Администрация школы ведет активную кадровую политику по приему молодых специалистов. Ежегодно в коллектив школы вливаются от 3-5 молодых специалистов, в настоящее время в возрастной категории от 20-30 лет со стажем менее 5 лет работают - 19 педагогов, что составляет 27,5% от общего состава. Основной возраст от 31-50 лет – 29 учителей - 42%. В этом учебном году, учитывая потребность кадров, а также результативность показателей данной категории учителей, был приглашен один педагог пенсионного возраста учителем начальных классов. А также один педагог достиг пенсионного возраста, но продолжил работу до конца учебного года учителем русского языка и литературы. Работающих пенсионеров -2, которые продолжают свою педагогическую деятельность.

Качественный состав педагогических кадров по стажу

Стаж работы учителей							
	всего	до 3-х лет	от 3-5 лет	от 5-10	от 10-20	от 20-30 лет	свыше 30
2021-2022	69	11	5	6	12	24	11
%	100	16	7,2	8,7	17,3	34,8	16

Мониторинг качественного состава по стажу показывает, что основной состав педагогического коллектива - это опытные специалисты со стажем от 10-30 лет - 36, стаж свыше 30 лет - 11 учителей. Стабилен показатель количества учителей со стажем более 20 лет: в **2021-2022** учебном году составляет – **35** учителей, что наглядно демонстрирует сформировавшийся устойчивый педагогический коллектив.

Качественный состав педагогических кадров по категориям по школе-гимназии №1

По категориям	2020-2021	%	2021-2022	%
Высшая, педагог-мастер, педагог-исследователь	17	27,8	14	20,2
первая, педагог-эксперт	25	41	28	40,5
вторая, педагог-модератор	13	21,3	18	26
без категории	6	9,8	9	13
Итого	61	100	69	100

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, что с 2020-2021 по 2021-2022 учебные годы растет доля педагогов экспертов и модераторов. На начало 2021-2022 учебного года всего работают: 68 учителей: с высшей категорией - 1, педагогов-мастеров - 1, педагогов-

исследователей - 12, педагогов-экспертов - 26, педагогов-модераторов - 12, без категории - 9. Доля педагогов с высшей и первой категорией, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов составляет - 60,8%.

Аттестация педагогов по новому формату началась с весны 2018 года, тогда же основной состав учителей прошел досрочную аттестацию, чем и повысился данный показатель. Причинами же снижения динамики педмастерства на начало 2021-2022 учебного года являются:

- приняты на работу 10 педагогов без категории, из них молодых специалистов - 9, со стажем работы до 5 лет.

Для решения проблемы снижения показателей по категориям разработан план мероприятий по профессиональному развитию учителей. В течение 2021 – 2022 учебного года повысили квалификационную категорию – 3 педагога (3 модератора). Двум педагогам в летний период необходимо пройти НКТ и подтвердить категорию.

Если же взять показатели от общего числа педагогов уровня начального образования то, всего **в начальном звене** работают **18** учителей. С **высшим образованием** - **11**, что составляет – 61,1%, со средне-специальным - 7. С первой категорией - 1, педагогов-исследователей - 30, педагогов-экспертов - 7, педагогов-модераторов - 4, без категории - 3.

Доля педагогов с первой категорией, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов **в начальном звене** составляет - **61,1%**.

По показателям от общего числа педагогов уровня **основного среднего, общего среднего** образования всего работают - **51** учитель. С высшей категорией - 1, педагог-мастер - 1, педагогов-исследователей - 9, с 1 категорией - 1, педагогов-экспертов - 19, педагогов-модераторов - 14, без категории - 6.

Доля педагогов с высшей и первой категорией, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов **основного среднего, общего среднего** составляет - **60,7%**.

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: все 59 учителей преподают по соответствующим профилям. Отмечаем, что Мухаметкалиев Д.К. - преподаватель НВТП (начальной военной и технологической подготовки), по специальности в дипломе - «физическая культура и спорт» Педагогического колледжа г.Щучинск, был принят на работу на основании приказа №347 от 12.07.2017 года Министра обороны РК «Об утверждении Правил начальной военной подготовки» (о том, что прошедшие воинскую службу и имеющих звание сержантов (старшин) могут работать преподавателями НВТП в школе).

Справки об отсутствии судимости имеют все 69 учителей, сотрудником отдела кадров ведется учет по обновлению справки через каждые 12 месяцев, при приеме на работу с каждого сотрудника требуется данный документ.

На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр в районной поликлинике «Авиценна Бурабай». На начало 2021-2022 учебного года все педагоги имеют допуск к работе.

Для организации учебно-воспитательного процесса требуются педагоги с высокой профессиональной компетентностью. Решение этой проблемы - организация работы, направленная на повышение квалификации учителя. В школе-гимназии сложилась определенная система повышения квалификации профессионального мастерства педагогов. Эта работа осуществляется по нескольким направлениям:

- **Повышение квалификации учителя через вовлечение в систему работы педагогических советов**

Плановое и цикличное проведение педагогических советов позволяет говорить о системе работы, а это одна из составляющих элементов профессионализма. Включенность всех педагогов в подготовку к педагогическим советам, широкий спектр деятельности при подготовке и проведении педагогического совета способствует повышению профессионализма педагогов и расширению их возможностей.

- **Повышение квалификации учителя в ходе работы над методической темой** Педагог, работая над методической темой самообразования, собирает в копилку теоретическую информацию, куда могут войти сообщения на МО, выступления на педсовете, семинаре, теоретические сведения. Параллельно формируется и практическая часть работы: КСП уроков, пакеты СОР, СОЧ и тестовых заданий, ЦОРы. Лучшие работы рекомендуются для выступления на секциях августовской конференции, семинарах, педчтениях. Многие из методических тем составили основу собственного педагогического опыта учителей при процедуре прохождения аттестации, составлении авторских программ и разработок. Авторская программа учителя английского языка Мусаиповой А.К. внедрена учителем английского языка ОШ с.Веденовка Утегеновой А.К. и прошла апробацию в течение 2 лет.

Педагоги принимают участие в работе научно-практических конференций, семинаров разного уровня, участвуют в предметных форумах педагогов, съездах учителей, проводят мастер – класс, коучинги, участвуют в конкурсах и олимпиадах.

Учителями составляются СОР и СОЧ, которые публикуются на интернет порталах, платформе ОнлайМектеп. Педагогами школы публикуются статьи, КСП уроков в журналах и сборниках. На Ютуб канале размещены разработки КСП и видеоуроки учителей.

Повышение квалификации учителя через организацию курсовой подготовки

По КГУ «Школа-гимназия №1 г.Щучинск» ежегодно составляется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом приема и увольнения педагогов, утвержденный директором. Перед началом 2021-2022 учебного года все педагоги школы прошли онлайн КПК «Развитие цифровых компетенций педагогов» и получили сертификаты. Педагоги в течение учебного года, а также в летний период проходят КПК в АО «НЦПК «Орлеу» ИПК ПР Акмолинской области г.Кокшетау и ЦПМ г.Кокшетау.

Характеристика педагогического коллектива по уровню курсовой подготовки

	Наименование КПК	2020-2021 уч.год
1.	Курсы в рамках ОСО	1
2.	Курсы для заместителей директора	1
3.	Курсы координаторов критериального оценивания	0
4.	Курсы языковые	0
5.	Курсы «Научно-методологические основы преподавания предмета «Самопознание»	0
6.	Курсы координаторов по исследованию в практике	0

	учителя	
7.	Курсы школьных тренеров	0
8.	Предаттестационные курсы	4
9.	Менеджмент в образовании	0
10.	Курсы по процедуре оказания государственных услуг	1
11.	Курсы психологов	0
12.	Курсы водителей	0
13.	Курсы социальных педагогов	0
14.	Курсы библиотекарей	0
15.	Курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов»	68

Педагоги стабильно повышают курсы повышения квалификации. Курсы обновленного содержания образования прошли 87% педагогического состава. Проводится курсовая подготовка педагогов по развитию цифровой компетентности учителей, их адаптации в современном информационном пространстве и использованию информационных технологий в учебном процессе. За отчетный период курсы повышения квалификации по данной тематике прошли 100% педагогов. Педагоги предметники (исключая учителей физической культуры, самопознания, художественного труда) 100 % прошли курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов», что позволило организовать учебный процесс в дистанционном режиме в 1 полугодии 2021-2022 учебного года. Как следствие, увеличилось количество уроков с использованием ИКТ, ЦОРов, а также разработки научно-исследовательских проектов с применением Интернет – ресурсов.

Отслеживается эффективность курсовой подготовки, которая подтверждается разработкой программ элективных курсов, методических рекомендаций, а также публикациями учителей школы.

Перечень наиболее часто используемых педагогами методов, подходов, технологий обучения

ФИО педагога	Используемые методы, подходы, технологии обучения	Предмет обучения	Классы
Педагоги начальных классов	Игротехники и игротехнологии	нач классы	1-4 классы
Мухамеджанова А.М.	Технология интерактивных уроков, конференций, семинаров	история	8-11 классы
Тлемисова Ш.О. Кабиева А.Е. Джаркина Ч.З.	Технологии проблемного обучения	химия, биология, география	7-9 классы
Весь педколлектив	Технологии дифференцированного обучения	по всем предметам	1-11 классы
Весь педколлектив	ИКТ технологии	по всем предметам	1-11 классы
Весь педколлектив	Технологии критического мышления	по всем предметам	1-11 классы
Весь педколлектив	Технологии группового обучения	по всем предметам	1-11 классы
Седайкина В.В. Ошакбаева А.С.	Технологии интегрированного обучения	музыка	5-6 классы
Ботина О.В.	Технологии проектной деятельности	Нач. классы,	2-4,10-11

Швецова А.А. Альберг Н.В. Касымова С.Н.		русский язык	классы
Учителя физкультуры	Здоровьесберегающие технологии	Физическая культура	5-11 классы
Учителя начальных классов, географии	Технологии экологического воспитания	Нач кл, география	1-4 классы
Кашкинова Р.А. Тлемисова Ш.О.	Модульно-рейтинговые технологии	Химия, физика	7-11 классы

Высокий профессионализм всего педагогического коллектива проявляется результативностью участия в конкурсах педагогического мастерства, проводимые ЦМО, ЦПМ, Управлением образования Акмолинской области, районным отделом образования по Бурабайскому району. Ежегодно по итогам каждой четверти, а также по итогам года подводится рейтинг и мониторинг результативности участия членов педколлектива. В целях стимулирования и поощрения учителей, достигших высокие результаты издается приказ по школе «О поощрении и стимулировании» с занесением в трудовую книгу.

Результативность участия в конкурсах педагогического мастерства

№	ФИО педагога	Наименование конкурса	Результативность
Районный, областной уровень			
1	Гальская Ева Алексеевна	«Я – педагог Независимого Казахстана»	грамота
2	Гальская Ева Алексеевна	Районный конкурс «Педнадежда-2022»	1-место
3	Трихина Яна Валерьевна	Областной этап конкурса «Лучший по профессии», проводимого в рамках Республиканского конкурса «Лучший по профессии», приуроченный 30-летию Независимости РК	1 место
4	Жандыбаева Назгуль Сериковна	Участие в областном конкурсе «Лучший видеоурок по самопознанию»	Грамота "Мы поколение честной страны"
5	Кабиева Айзада Еркиновна	Областной конкурс «Терминологиялык диктант -2022»	1 место
6	Абитаева Айгуль Орымбаевна	Районная предметная олимпиада	1 место
7	Канат Динара Кырыкбайкызы	Районный конкурс эссе, посвященный 150-лети. А. Байтурсынова	2 место
8	Руденко Людмила Николаевна	Форум молодых педагогов среди педагогических работников организаций образования Акмолинской области	3 место
9	Седельникова Лариса Анатольевна	КИО Олимпиада для учителей начальных классов	3 место
10	Фетисова Ангелина Александровна	Районный конкурс «Педагогический дебют»	Грамота, лучший результат
Республиканский, международный уровень			
1	Гальская Ева Алексеевна	КИО на международном уровне с целью повышения квалификации учителей начальных классов	Диплом 2 степени
2	Гальская Ева Алексеевна	Республиканский конкурс информационно-методического центра «Просвещение»	Диплом 1 степени - «Лучший конспект занятия с использованием

			игровых приёмов»
3	Сонникова Марина Ивановна	Конкурс «Мудрый учитель» на Международном уровне	Диплом 3 степени
4	Сонникова Марина Ивановна	Конкурс "Мудрый учитель" на Республиканском уровне	Диплом 3 степени
5	Кинева Екатерина Альбертовна	Республиканская онлайн олимпиада среди учителей по предмету «Физическая культура»	Диплом 2 степени
6	Кинева Екатерина Альбертовна	II Республиканская дистанционная олимпиада по физической культуре.	Диплом 1 степени
7	Морозова Елена Юрьевна	Олимпиада «Лучший педагог», организован-ный КИО.KZ на республиканском уровне	2 место
8	Семакина Яна Сергеевна	Республиканская рейтинговая олимпиада по МО в начальной школе	Диплом 1 степени
9	Трихина Яна Валерьевна	Республиканский этап конкурса «Лучший по профессии», проводимого в рамках Республиканского конкурса «Лучший по профессии», приуроченный 30-летию Независимости РК	1 место

Учителя, участвовавшие в работе семинаров, еще раз на практике убедились, что интеллектуальные достижения учеников станут выше при условии активного их вовлечения в обсуждения, диалоги, аргументацию. А такие условия обучения должны создавать учителя, что и является наиболее важной миссией на данном этапе развития системы образования. Учитель является стержневой фигурой обучения. Для того, чтобы научить ученика, учитель сам должен постоянно учиться, щедро делиться опытом. На базе КГУ «Школа-гимназия №1 г.Щучинск» проведен районный семинар-практикум для учителей самопознания «Общечеловеческие ценности – основа целостности педагогического процесса» (спикер Тюкачева Л.В.). В общей сложности обмен опытом провели свыше 50% учителей нашей школы, участниками данных семинаров стали более 200 учителей школ города и района. По итогам проведенных семинаров, учитывая рекомендации и пожелания участников семинара, члены педагогического коллектива стремятся к росту в профессиональном развитии и самосовершенствованию.

Научно-исследовательская и проектная работа педагогов - это неотъемлемая составная их инновационной деятельности, необходимое условие развития педагогического мышления. Защита научно-исследовательских работ, авторских программ, выступление учителей на семинарах различного уровня является неотъемлемой частью научно-исследовательской работы учителей.

Участие учителей в рабочих группах в качестве экспертов

	Ф.И.О	тематика
1	Мусаипова Алия Каиркеновна	Республиканская рабочая группа по экспертизе учебников по английскому языку

Анализ представленных ниже данных позволяет сделать вывод о том, что имея положительную динамику роста профессионального уровня учителей имеем также положительную динамику результативности работы с одаренными детьми. По итогам районной олимпиады по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году в рейтинге среди школ Бурабайского района, наша школа заняла общекомандное 2-е место по гуманитарным предметам и по естественно-математическим предметам.

Педагоги активно участвуют в различных методических мероприятиях. Коструб К.В. приняла участие в семинаре-практикуме по развитию функциональной грамотности школьников, проведенном Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» (сертификат). Тлемисова Ш.О. приняла участие Республиканской олимпиаде Daryn Onlaine, диплом 2 степени, в Международной НПК «Ұлтымыздың ұстазы – Ахмет Байтұрсынұлы», выступление по теме: «Педагогическое наследие А. Байтұрсынова как условие совершенствования мастерства учителя в условиях обновленного содержания». Абдульманова Б.Н. приняла участие в научно-технической конференции о современном образовании в Казахстане Zertte Conference (сертификат), на районном форуме учителей ЕМЦ – выступление по теме: «Приемы технологии Критического мышления на уроках географии». Джаркина Ч.З. приняла участие в Республиканском съезде учителей географии в г. Туркестан. С докладом «Новые подходы в оценивании учащихся» выступила на областном форуме учителей географии. Шаповалова А.А. приняла участие в областном семинаре «Робототехника, мехатроника және STEM-болашқтың кұзыреті» (сертификат участника), в республиканском семинаре «Microsoft education transformation framework» для управлений образования, других подведомственных организаций и средних школ Республики Казахстан, организованный BCPD Ltd совместно с Microsoft Kazakhstan (сертификат участника). Кабиева А.Е. приняла участие в Терминологическом диктанте, диплом 1 степени, который был проведен Управлением образования Акмолинской области. Абдульманова Б.Н., Тлемисова Ш.О., Джаркина Ч.З. приняли участие в Республиканской дистанционной олимпиаде для учителей.

Участие учащихся в предметной олимпиаде по общеобразовательным предметам 2021-2022 учебного года

предмет	Районная (Ф.И. ученика/ Ф.И.О. учителя)	Областная (Ф.И.ученика/Ф.И.О. учителя)	Республиканская (Ф.И.ученика/Ф.И.О. учителя)
химия	Шаймурат А. 7-Б класс (Тлемисова Ш.О.) 1 место Кардаш Р. 8-А класс (Тлемисова Ш.О.)	Шаймурат А. 7-Б класс (Тлемисова Ш.О.) 3 место в Юниорской олимпиаде по предметам ЕМН	
физика	Зюрик Д. 8-А класс (Кашкинова Р.А.)		
География	Никитюк В. 6-Б класс (Джаркина Ч.З.) 1 место, Огнева А. 11-А класс (Джаркина Ч.З.)	Никитюк В. 6-Б класс (Джаркина Ч.З.) 3 место	
информатика	Ботина А. 7-А класс (Шаповалова А.А.) Туймаков А. 8-В класс (Шаповалова А.А.)		
математике	Чернобровкина Д. 7-А класс (Мукушев Е.Е.) Алибаева Ж. 8-А класс (Вовжалова Е.П.) Кудин В.6-Б класс	Чернобровкина Д. 7-А класс (Мукушев Е.Е.) – 1 место в Юниорской олимпиаде по предметам ЕМН. Кудин В.6-Б класс	Чернобровкина Д.7-А класс – грамота, (Мукушев Е.Е.) участие в республиканском этапе Юниорской олимпиады по

	(Коструб К.В.)	(Коструб К.В.) Республиканская олимпиада для учащихся 5-6 классов по математике, 2 место	предметам ЕМН
Русский язык	Сынсызбаева Т. 5-Б класс (Касымова С.Н.) Гриценко С. 6-А класс (Потеряева С.Ю.) Задорожная А. 9-В класс (Костенкова И.И.)		
История Казахстана	Анистратенко В. 6-А класс (Жакупова А.С.) Гольцев К. 10-А класс (Мухаметжанова А.М.)		
Правоведение	Амангельды А. 9-В класс (Алпысбаева К.Б.)		
Английский язык	Аубакиров А. 5-Б класс (Митина Е.А.) Кизхекке В. 6-А класс (Мусаипова А.К.)		
Казахский язык и литература	Ориненко К. 5-А класс (Жалмухамбетова Е.М.) Панова К. 11-А класс (Бралинова М.Ж.)	Панова К. 11-А класс (Бралинова М.Ж.)	

Анализ данных показывает: в школе разработана система работы с одаренными детьми, у каждого учителя-предметника есть план работы и график подготовки с одаренными детьми, действует научное общество учащихся «Discovery». Совместно с психологами школы разработан план работы по раннему выявлению склонностей и одаренности детей по предметным областям. Отмечаем высокую результативность работы учителей по общественно-гуманитарным предметам. С 2020 года увеличилось количество предметных олимпиад для юниоров (5-7 классы), проводимые по линии «Дарын», что является активным учебным тренажером при подготовке к предметным олимпиадам среди юниоров (8-11 классы) и повлияло на положительную динамику результативности. Вместе с тем отмечаем, что ежегодно число одаренных детей уменьшается после 6-7 классов, в связи с поступлением учащихся данной категории в специализированные школы для одаренных детей (в школы «Дарын», КТЛ). В представленном ниже мониторинге не учтены показатели международных интеллектуальных олимпиад, проводимых РЦ «Дарын» (Кенгуру-математика для всех, Золотое руно, British Bulldog, ПОНИ, интернет олимпиады), республиканского уровня «Акбота».

Результаты научных соревнований школьников и конкурса научных проектов «Зерде»:

Учебный год	Районные (Ф.И.ученика/Ф.И.О. учителя)	Областные (Ф.И.ученика/Ф.И.О. учителя)	Республиканские (Ф.И.ученика/Ф.И.О. учителя)
2021-2022	Крот Дарина 3-Акласс, 3-е место в секции «Русский язык и	Қажмұқан Ерасыл 5-А класс, 1 место , секция «Химия», научный	Қажмұқан Ерасыл 5-А класс, Гран при , секция «Химия»,

	литература», научный руководитель Ботина О.В.	руководитель Тлемисова Ш.О.	научный руководитель Тлемисова Ш.О.
	Данчева Виктория 2-В класс, 3 место в секции «Этнокультурология», научные руководители Данчева И.В., Мусаипова А.К.	Кинёв Дмитрий 3-А класс 1 место (2021 г.) Руководитель: Ботина О.В.	Кинёв Дмитрий 3-А класс Сертификат участника Руководитель: Ботина О.В.
	Чаленко Дарья 8-А класс, 1 место , секция «Краеведение», научный руководитель Мухамеджанова А.М.	Маратов Ансар 3-Б класс, 1 место (2021 г.) Руководитель: Франгулиди М.П.	Маратов Ансар 3-Б класс, Сертификат участника Руководитель: Франгулиди М.П.
	Безвербный Николай 5-А класс, 3 место , секция «Краеведение», научный руководитель Касимова С.Н.	Стерлингова Жаклин 5-А класс (2021 г.) Руководитель: Седельникова Л.А.	Стерлингова Жаклин 5-А класс Сертификат участника Руководитель: Седельникова Л.А.
	Қажмұқан Ерасыл 5-А класс, 1 место , секция «химия», научный руководитель Тлемисова Ш.О.	Гутник Владислав 2 место (2021) Руководитель: Подпорина Н.Л.	Гутник Владислав Сертификат участника Руководитель: Подпорина Н.Л.
	Безвербный Данил 4-Б класс, 2 место , секция «экология», научный руководитель Швецова А.А.		
	Алибаева Жанэль 8-А класс, 2 место секция «Химия», научный руководитель Кабиева А.Е.		
	Левченко Дмитрий 2/б класс, грамота за участие , секция «Экология», научный руководитель Подпорина Н.Л.		
	Кабенова Риана 3-Б класс, грамота за участие , секция «Экология», научный руководитель Оразалина Б.Т.		
	Симаненко Елизавета 9-А класс, 3 место , «Здоровье человека», научный руководитель Джаркина Ч.З.		
	Сагындыков Жанибек 4-А класс, 3 место , секция		

	«Здоровье человека», научный руководитель Бекпаева К.С.		
	Булатов Амир 3-В, грамота за участие , секция «Информатика», научный руководитель Морозова Е.Ю.		
	Аушева Дошу 9-А класс, грамота за участие , секция «Физика», научный руководитель Кашкинова Р.К.		
	Матис Денис 5-А класс, 3 место , секция «Казахский язык и литература», научный руководитель Жармухамбетова Э.М.		
	Кобликова Милана , 2-А класс, грамота за участие , секция «Краеведение», научный руководитель Альберг Н.В.		

В Кокшетауском университете им. Ш.Уалиханова 14 апреля 2022г. прошла Региональная научно-практическая конференция «Школа и университет: грани научного сотрудничества» для учащихся 7 - 11 классов школ Акмолинской области и Республики Казахстан, посвященная Году детей в Казахстане. В ней приняли участие Алибаева Жанэль ученица 8-А класса (руководитель Кабиева А.Е.), Чаленко Дарья ученица 8-А класса (руководитель Мухамеджанова А.М.), которые были награждены сертификатом за участие и Кажмукан Ерасыл ученик 5-А класса, который занял 1 место, награжден грамотой (руководитель Тлемисова Ш.О.).

Научно-исследовательская деятельность педагогов организуется на основе плана научно-исследовательской работы, утверждаемого на каждый календарный год. Основной целью научно-исследовательской деятельности является привлечение педагогических работников к выполнению научно-исследовательских работ, способствующих интеллектуальному развитию обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе, содействие подготовке кадров высшей квалификации и повышению квалификации преподавательских кадров, привлечение одаренных детей к выполнению научных исследований.

Организационная работа по привлечению и активному участию учащихся в городских, республиканских научно-практических предметных олимпиадах и конкурсах дает выпускникам прекрасную возможность до завершения учебного года завоевать гранты и сертификаты для продолжения обучения в высших учебных заведениях. В 2021-2022 учебном году в КГУ «Школа-гимназия №1 г.Щучинск» работало 15 молодых специалистов, имеет стаж работы менее 5 лет. Руководителем ШМУ является опытный специалист - учитель эксперт Трихина Я.В. В начале каждого учебного года по приказу директора школы с целью оказания методической помощи из числа опытных учителей закрепляются

наставники молодых специалистов. Составлен и утвержден план работы ШМУ на год. Согласно этому плану, каждый молодой специалист вместе с наставником составил свой индивидуальный план работы самообразования на год. Выполнение плана было взято на внутришкольный контроль директором школы, ЗДПО, руководителем ШМУ.

По утвержденному плану работы в начале сентября руководителем ШМУ проводится инструктаж, обучающие семинары, на которых рассматриваются вопросы о составлении календарно-тематических, КСП уроков, проводится инструктаж по ведению школьной документации Кунделік, рабочих тетрадей, тетрадей взаимопосещения; проведены анкетирование: «Как вы относитесь к своей профессии?». Большой интерес к своей работе, желание добиться определенных успехов показали Гальская Е.А., Решетняк М.А., Кабиева А.Е., Жексембай К.О. С целью оказания методической помощи руководителем ШМУ составлен график посещения уроков молодых специалистов опытными педагогами, заместителем директора по УР. В течение года, посещенные уроки тщательно анализировались, молодым специалистам давались нужные рекомендации. Для получения практических навыков молодые педагоги активно посещали уроки своих наставников, а также других специалистов. В конце учебного года среди молодых учителей проводится анкетирование по выявлению профессиональных затруднений, по определению степени комфортности учителя в коллективе.

КГУ «Школа-гимназия №1 г.Щучинск» является ведущей школой на протяжении ряда лет. В 2021-2022 учебном году ведущая школа объединяла в своем сообществе 2 партнерские школы и 1 шефскую школу.

Приоритетными направлениями работы обозначены: внедрение новых подходов в обучении и преподавании, система обновленного содержания образования, критериальное оценивание. Разработано Положение о работе ведущей школы, определены цели и задачи, основные направления деятельности через реализацию принципа распределенного лидерства, разработан план работы сообщества. Фокус - группами разрабатываются совместные мероприятия, определяется единое видение в решении проблем школьной практики. Координаторами сообщества планировались мероприятия по распространению успешных педагогических практик, повышению профессионального уровня педагогов. В процессе совместного обсуждения сильных и слабых сторон работы каждой школы определялись темы семинаров по обмену опытом, проблемные вопросы для принятия общих решений. Полученный опыт и предложенные рекомендации по итогам семинаров помогли нам решить проблемы по организации и реализации проекта по исследованию урока, по внедрению критериального оценивания учебных достижений учащихся. Координационным советом и фокус-группой ведущей и партнерских школ были разработаны: совместный план работы и алгоритм действий по поэтапному внедрению инновационного проекта. Каждая школа, учитывая свой кадровый потенциал и имеющуюся материально-техническую базу, выбрало свое уникальное направление, по которому была составлена Программа. Для создания системы профессиональных практик и проб для учащихся старшей ступени проведена работа по организации сотрудничества и сетевого взаимодействия с потенциальными соцпартнерами. Несмотря на то, что каждая школа реализует собственное направление в общей теме кластера, взаимодействие было необходимым для определения общих концептуальных подходов, выработки совместных планов и принципов работы. Каждая партнерская

школа вносила свои идеи, не дублируя других, а дополняя, обучая друг друга, внося свой вклад в общий, конечный продукт деятельности. Важным и убедительным результатом инновационной деятельности является подготовка публикаций, методических пособий и рекомендаций. Такая форма взаимодействия не только эффективное средство глубокого осмысления созданных в ходе инновационной деятельности продуктов, но и важный стимул профессионального роста участников. Нам еще предстоит проанализировать свою деятельность, интегрировать положения науки и имеющийся практический опыт, систематизировать информацию, созданные разработки, а также убедительно, понятно и конкретно изложить их для использования коллегами.

Вывод: КГУ «Школа-гимназия №1 г.Щучинск» функционирует в безопасных, комфортных условиях, направление работы соответствует целям и задачам. Проводится целенаправленная работа по повышению качества ЗУН учащихся, создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.

Анализ кадрового потенциала КГУ «Школа-гимназия №1 г.Щучинск» показал, что коллектив в целом стабильный, ведется системная работа по повышению квалификации педагогических работников, подборке и расстановке кадров, по работе с молодыми специалистами. Все педагогические работники имеют базовое образование, преподают в соответствии профилю.

Всего **69** педагогов, с высшим образованием-54, что составляет 78,2%, со средне-специальным образованием-15, что составляет 21,7%. С высшей категорией-1, педагог-мастер-1, педагогов-исследователей-12, педагогов-экспертов - 26, с первой категорией – 2, педагогов-модераторов-18, без категории - 9.

Доля педагогов с высшей и первой категорией, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов составляет - **60,8%**.

Анализ показывает, что работа с одаренными детьми ведется системно. В школе есть программа «Одаренные дети», наблюдается увеличение количества победителей и призеров конкурсов, районных, республиканских конкурсах научных проектов.

4. Анализ реализации воспитательной работы

Педагогический коллектив школы-гимназии в 2021-2022 учебном году работал над проблемной темой воспитательной работы - **«Личностно – ориентированное воспитание, как средство саморазвития личностей учащихся»**.

Цель воспитания: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Создание условий для саморазвития, самореализации самоопределения личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

Воспитательные задачи в 2021-2022 учебном году:

1) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

2) развивать у учащихся положительную устойчивую мотивацию к учебной деятельности, осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности.

3) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности, способности самостоятельно решать проблемы; приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других этносов и этнических групп Казахстана; овладение государственным, русским, иностранным языками;

4) формирование потребности участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

5) развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции в сохранении природы; экологической грамотности и культуры;

6) повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание

9) повышение качества научных исследований в области воспитания детей;

10) повышение уровня информационной безопасности детей.

11) Работать по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

12) Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

13) Повышение мотивации учащихся и родителей по повышению качества знаний учащихся.

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы на 2021-2022 учебный год:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Планируемые результаты:

- Модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободная, культурная, гуманная, способная к саморазвитию, социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности. У учащихся сформированы представления о национальных ценностях;

- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Каждый вид деятельности имеет ряд определенных целей и задач, на основе которых были составлены воспитательные планы работы школы и классных коллективов.

Ежегодно в школе разрабатываются программы: «Комплексная программа по предупреждению преступности и правонарушений, профилактики наркомании и алкоголизма»; «Программа здоровья»; «Школа без наркотиков»; «Одаренные дети»; «Экологическое воспитание»; «Школа толерантности»; «Лето – 2022».

Вся воспитательная работа нашей школы строится на максимальном использовании возможностей школы, педагогов, родительского актива и учащихся школы. Педагоги нашей школы в своей повседневной работе опираются на потребности и интересы учащихся. Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. Содержание общешкольных дел направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Все наши усилия прилагаются для того, чтобы сделать жизнь в школе содержательной, насыщенной и интересной для каждого ребенка. Мероприятия охватывают несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их различны. Цель этих мероприятий - создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности, уважение к Родине. Педагоги школы - гимназии значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов и социума и всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

Немалое значение в воспитательной деятельности уделяется развитию органов ученического самоуправления ДО «Достык» и Совета старшеклассников. Основными формами являются заседания Малого и Большого Советов,

ученические собрания по итогам учебных четвертей, прием в ряды школьной ДО «Достык», культурно - массовые и спортивные мероприятия. Лидеры ДО активно принимают участие в школьных мероприятиях, мероприятиях районного, областного, республиканского и международного масштаба. Цель деятельности детского объединения - способствовать всестороннему развитию личности через деятельность в детском коллективе.

Школа сотрудничает с организациями внешкольной и внеурочной деятельности: ЦДЮТ «Арман», ДШИ, ГДК, ДЮСШ, РУОЦ «Балдаурен», районной и детской библиотеками и др. Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает кружковая работа в школе, работа секций, клубов. Кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме этого, создают условия для разностороннего развития личности. Ребенку предоставляется возможность свободного выбора любого из существующих, в школе и в учреждениях образования, кружков, клубов, секций. Кроме того, учащиеся школы активно привлечены к кружковой деятельности в социуме.

Сведения о посещении учащимися спортивных секций и кружков по интересам в школе-гимназии №1

В 2021-2022 учебном году в школе- гимназии функционировали :

- Секции - 14 (детей в ний- 384)
- Кружки -29 (детей в них- 653)
- Организации внешкольного образования – **14** (детей в них – 366)

Таким образом охват учащихся составил – 179 %

Можно отметить результативную работу следующих руководителей кружков, клубов: Жексембай К.О., Данчевой И.В., Васильева В.В., Егизбаева Р.М., Трихиной Я.В., чьи воспитанники активно участвовали в общественной жизни школы и занимали призовые места на мероприятиях районного, областного уровней.

Вывод: анализ динамики охвата детей кружковой, секционной работой показывает относительную стабильность в течение 3-х лет. Вместе с тем наблюдается рост в охвате учащихся секциями и кружками за пределами школы. Это явление объективно и вызвано усилением сетевого взаимодействия с учреждениями ДО (Дом культуры, ДШИ, ДЮСШ, ЦДЮТ «Арман»)

Огромное воспитательное влияние на личность оказывают классный коллектив, его руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей. В данном учебном году внеурочная воспитательная работа в классных коллективах и в школе проводилась в традиционных для нашей школы формах по следующим видам деятельности:

1. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

С целью формирования гражданской ответственности и активной позиции, воспитания личности гражданина – патриота в нашей школе были проведены ряд общешкольных внеклассных мероприятий: разнообразные по формам проведения классные часы по темам, направленные на формирование гражданственности, цикл бесед: «Государственные символы РК», «День Толерантности», «Международный день права», и др. Проведены общешкольные мероприятия:

первый урок, посвященный Дню Знаний «Я патриот своей страны», идеей которого является необходимость воспитания патриотизма у подрастающего поколения, обеспечивающего его готовность к гражданским социальным действиям в интересах общества; Декада, посвященная Дню языков народа Казахстана; Неделя правовых знаний и празднование Дня Независимости РК, Ассамблея «Голос дружбы» принимала участие в дистанционном фестивале, посвященная Дню Единства народов РК и др. Были проведены дистанционные мероприятия, посвященные празднованию «Наурыз - праздник солнца и добра»; экологическая декада «Охранять природу - значит охранять Родину», дистанционный месячник Патриот «Равнение на Победу», посвященный празднованию 75 годовщине Великой Победы, на проводимых мероприятиях была организована встреча с ветеранами вооруженных сил – участниками круглого стола «Отцы и дети».

- Праздник « День знаний «Достижения Независимости»
- Декада языков народа Казахстана
- Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений
- Месячник « Патриот»(по отдельному плану)
- Декада, посвященная Дню вывода войск из Афганистана
- « Правовой всеобуч
- « Безопасное колесо»
- Декада профилактики пожарной безопасности
- Открытый районный дебатный турнир
- Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.
- Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ
- Торжественный прием в ряды « Жас Ұлан
- Школа лидеров « Жас Улан»
- Зимняя школа лидеров «Жасұландар»
- Декада по профилактике пожарной безопасности
- Слет лидеров РЕДЮО «Жас Улан
- Мероприятия, посвященные Дню Первого Президента РК
- Часы Добропорядочности(по графику)

В рамках мероприятий, посвященных знаменательным датам в классах проводились единые классные часы: «Тұңғыш Президент және менің Отаным», «Достық пенен татулықтың шаңырағы», «Время выбрало вас»(День вывода войск из Афганистана), « Спасибо деду за Победу!»(77-летию Дня Победы), «Жылу мен мейірімі сыйлар Наурыз мейрамы», «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»; «Урок Памяти», «Дружба и солидарность под единым шаныраком»; круглые столы, диспуты.

В рамках месячника Патриот «Равнение на Победу», были проведены мероприятия: челленж « Голос Мая», единые классные часы « Герои в каждой семье», Урок Мужества, посвященный 30- годовщине Вооруженных сил Республики Казахстан и 77годовщине Великой Победы.

В период проведения месячника Патриот «Равнение на Победу» в КГУ «Школа-гимназия №1г.Щучинск» были проведены следующие мероприятия:

- челленж «Голос Мая»

- встреча за круглым столом с ветеранами армии и тружениками тыла Совета ветеранов Бурабайского района «Отцы и дети»;
- экологические акции «Сохраним и приумножим», очистка территории у памятника воинам афганской войны, на Аллее Памяти;
- конкурс рисунков, плакатов «Рисуем победу» среди учащихся 1-7 классов;
- учащиеся школы- гимназии были торжественно приняты в ряды детской организации «Жас Улан».

Традиционно стало проведение праздничных концертов, с приглашением учителей, ветеранов педагогического труда школы.

Систематически проводятся: на классных часах Правовой всеобщей, Правовые пятиминутки; заседание актива ДО «Достык»; организация самоуправления в классах; беседы с учащимися о ПДД и профилактики ДТП; беседы на ППБ; конкурсы плакатов, рисунков и др.

В течение года проводились встречи специалиста – теолога отдела информационной разъяснительной работы «Центра анализа и развития межконфессиональных отношений» при управлении по делам религий Акмолинской области Шарипова Т.К.

Был проведен ряд мероприятий посвященных выводу советских солдат-интернационалистов из Афганистана. В честь этой знаменательной даты в актовом зале школы за круглым столом собрались учащиеся старших классов, лидеры детской организации «Достык», жасулановцы. На мероприятии присутствовало более 60 человек. Также, на мероприятие были приглашены ветераны афганской войны Буланов Берик Сатыбалдинович и Умуртаев Рашид Белгежанович Лешин Виктор Васильевич. Собравшиеся почтили память павших минутой молчания.

Неоднократно в школе проводились профилактические беседы с учащимися с участием инспектора ПДН ГЮП МПС Бурабайского РОВД лейтенантом полиции Бекентаевым Е.К., Шатыбековым Р.К., Савиным В.К. по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В ходе встреч были освещены следующие вопросы: основные правила поведения и безопасности, административная ответственность за правонарушения, учащиеся познакомились с Памяткой «О правилах поведения при возникновении угрозы или совершении акта терроризма», информация о запрете использования пиротехнических изделий для учащихся и родителей в новогодние праздничные дни. Инспектора ПДН во время встреч давали рекомендации учащимся: как вести себя, если поступил звонок с угрозой теракта; как распознать взрывное устройство; действия населения при угрозе теракта; если вас захватили в заложники; действия при поступлении сообщения об эвакуации и др. Профилактическая беседа была направлена на повышение ответственности несовершеннолетних, на формирование ответственного безопасного поведения.

В течение учебного года в ШГ №1 свою работу продолжил школьный клуб «Адал ұрпак». Клуб «АдалҰрпак» принимал участие в конкурсе эссе на антикоррупционную тематику, в районном конкурсе инсталляций, в конкурсе рисунков «Образ честного и неподкупного труда», в конкурсе на лучший проект «Карта коррупционных правонарушений» и др.

Нужно отметить, что большую роль в воспитательном процессе в школе играет Ученическое самоуправление. Оно способствует выработке у детей умения отстаивать свои интересы, выбирать из массы предложенных мероприятий то, что нужно им, где они смогут проявить себя и извлечь больше полезного

нужного. Дети, которые активны в процессе самоуправления, как правило, хорошо учатся, много читают, имеют полезные увлечения у них много друзей, они востребованы своими одноклассниками, им доверяют и их выбирают в лидеры. Школьное самоуправление необходимо, так как это ступенька в будущее, во взрослый мир.

Районные, областные, республиканские конкурсы

дата	мероприятие	участвовали	руководитель	Занятое место
15.10.2021	Районный дебатный турнир (русская лига)	Аскербаяев Кайрат-10 А Ризабек Кабек - 8А	Оразалина Б.Т.	2 место
14.10.2021	Районный конкурс театральных коллективов	Уч-ся 5-7 классов	Оразалина Б.Т. Умбетова С.К. Трихина Я.В.	участие
15.10.2021	Итоги районного конкурса « Эке жолы»	Баданов Е.Е., Баданов Арман – 8Б	Канат Д.К.	Номинация 
19.10.2021	Республиканский дистанционный конкурс « Золотая осень»	Ярославцев Мирон – 1Б	ДШИ Цигвинцева Е.В.	Номинация «Изобразительное творчество» 1 место
25.10.2021	Чемпионат мира Номад ММА	Симоненко Елизавета -9А	Клуб «Спарта»	1 место
22.10.2021	Районные соревнования по шахматам в рамках спартакиады « Жастар - 2022»	Ахметжанова Газиза -5 «А»		1 место
Сент. 2021	Районный конкурс «Эн халықтың ажары»	Песочная Ксения-9А Мартемьянова Ксения – 9А Симаненко Елизавета- 9 А		За активное участие
02.11.2021	«Осенний вернисаж» Районный конкурс	Мыльцева Мария -1А Сердалина Амира- 3А Семкина Милана-4Б		3 место 3 место 2 место
04.11.2021	Районный онлайн квест для начинающих кулинаров	Жакенова Диана	5 В класс	2 место
01.11.2021	Районная онлайн викторина « Знаешь ли ты родной Казахстан?», посвященная 30- летию Независимости РК	Туймаков Амир	Мухаметжанова А.М.	2 место
18.11.2021	Районный конкурс агитбригад «	7Б класс Колесникова М.	Оразалина Б.Т.	3 место

	Здоровье- путь в счастливое будущее»	Боярский Б. Хашиев Р. Ганичева П. Калымов Т. Султангалиева М. Шаймурат А. Турсынов А.		
Ноябрь 2021	Международный многожанровый конкурсCreative palette. Киргизстан 2021.	Ярославцев Ярослав -5Б Кишко София- 8Б	Звыгинцева В.Н. (ДШИ)	1 место (инструментальное исполнение) 2 место (фортепьянный дуэт)
02.11.2021	Районная спартакиада школьников « Жастар 2022». Шахматы	Ахметжанова Газиза	Жексенбай К.О.	1 место
Ноябрь 2021.	Областные соревнования по боксу	Халитов Руслан- 8Б		3 место
Октябрь 2021.	Международный турнир по карате. г. Караганда	Ярославцев Ярослав- 5Б	С.к. « Шидай»	3 место
Октябрь 2021.	Республиканский турнир по карате. г. Караганда	Ярославцев Ярослав		2 место
2021-2022	Чемпионат Казахстана. Хоккейный клуб «Арлан»	Артемьев Мирослав – 10А	В составе команды	
2021-2022	Республиканский отборочный турнир по легкой атлетике г. Кокшетау	Бедов Вячеслав – 10 А	В составе команды	
22- 25.11.2021	Чемпионат РК	Ярославцев Ярослав -5Б	Карате- шито- рюден	1 место
22.2511.20 21	Чемпионат РК	Калиев Мадияр	Карате- шито- рюден	2 место(Выполнил нормативы КМО РК)
30.11.2021	Районный конкурс компьютерных газет «Мы против СПИДа		Оразалина Б.Т.	1 место
02.12.2021	Международная олимпиада по английскому языку	Кравченко Степан- 5 В	Митина Е.А.	3 место
03.12.2021	Дебатный турнир,посвященный 30- летию Независимости РК		Оразалина Б.Т.	1 место
05.12.2021	Республиканский турнир в составе FC COMMANDOS среди юношей 2014-2015 г.р. г Нур- Султан	Влошко Яромир -2А		1 место
01.12.2021	Районный конкурс компьютерных буклетов«Мы против СПИДа		Оразалина Б.Т.	
16.02.2022	Районный конкурс сан постов		Оразалина Б.Т.	участие
15.02.2022	Районный конкурс рисунков « По дорогам Афганистана»	Горчаков Артур 9 В	Оразалина Б.Т.	1 место
февраль	Республиканский конкурс исследовательских проектов и творческих работ « Зерде»	Кажмукан Ерасыл 5А	Тлемисова Ш.О.	Гран- при
	Республиканский конкурс	Кинев Дмитрий	Ботина О.В.	грамота

	исследовательских проектов и творческих работ «Зерде»	3А		
	Республиканский конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Зерде»	Маратов Ансар 3Б	Франгулиди М.П.	грамота
22.02.2022	Военно- патриотические соревнования « Будущий защитник отечества»	Ковалев Святослав 9В Моисеенко Виталий 8 А Плохов Денис 8Б Халитов Руслан 8Б Гусейнов Султан 9Б Шан Эдуард 9Б		Грамота за активное участие
Февраль 2022	Районная спартакиада» Жастар -2022» среди общеобразовательных школ города и района	Брага максим - 8В Дусенов Али -7А Шаймерденов Тимур – 8В		2 общекомандное место по асык- ату(среди юношей 7-8 кл.)
26.02.2022	Кубок Акмолинской области ,посвященный памяти воинов- интернационалистов по таэквондо	Каскенов Даниал-3В		1 место
Февраль 2022	Турнир кубка ВТК среди школьников Бурбайского района	Оразалина Азиза- 11 кл Мукашев Раимбек – 11 кл.		2 место-стрельбв
25-27 февраль 2022	Олимпимпийский вид каратеWKF в турнире International Burabai Open 2022	Джамбутинов Альмансур - 6б		3 место
Февраль 2022.	Шахматный турнир в рамках декады « «Спортивная неделя» ЦДЮТ « Арман	Трихина Карина -3А Алесханова Сати- 9в Тлеуберген Нариман 4б Базаров Арсен- 5В		2 место 1 место 3 место 3 место
2022 Февраль	Районный конкурс «Бояулар Купиясы» в рамках программы Рухани Жангыру	Амрин Карим Кырыкбаева Инара		1 место  2 место 

Февраль 2022	Районный конкурс «Сан-пост 2022»	Ганичева Полина Колесник Маргарита Шугаипова Жанель	Оразалина Б.Т.	Активнее участие 
Февраль 2022	Районный конкурс «Қасиетті домбыра»	Алданазарова Мадина 8а, Жанбатыров Дархан 10а		3 место 2 место
Февраль 2022	в районном конкурсе компьютерной графики и анимации	Пушкарский Дмитрий 9а	Оразалина Б.Т.	Активное участие
Февраль 2022	В районном конкурсе «Ералаш» на самый смешной вайн «Здоровому все- здорово!»	7 в класс, 6б класс	Оразалина Б.Т.	Активное участие
Февраль 2022	В VI районном медиафестивале «Рухани жаңғыру; наши ценности и приоритеты »под девизом «счастливое детство- успешное будущее посвященного Году детей в Казахстане»	Кайыргельды Дильназ 9 а Колесник Маргарита 7 б		Активное участие
Февраль 2022	Рйонный конкурс Бурабай Дэнс	Кайыргельды Дильназ 9 а Солонец София 7а Мартемьянова Ксения,9а Грюнвальд Алина 7 а	Оразалина Б.Т.	Активное участие
Февраль 2022	Санпост-2022	Колесникова Маргарита 7б Ганичева Полина 7б Шугаипова Жанель 7б	Оразалина Б.Т.	Активное участие
Декабрь 2021	Районный конкурс видеороликов «30 ярких побед моей школы» посвященному 30-летию Независимости РК	-	Оразалина Б.Т.	Активное участие
Февраль 2022	В районном конкурсе на лучший буклет «все в твоих руках»	Пресс-центр «Миллениум»	Оразалина Б.Т.	2 место
Февраль 2022	Районный конкурс компьютерных газет «Я и моё здоровье»	Пресс-центр «Миллениум»	Оразалина Б.Т.	2 место
21.04.2022	Республиканский турнир памяти Г. Лутошкина по карате. Г. Караганда	Шуакова Диана - 3В		3 место
Февраль 2022	Районная викторина,приуроченная к	Команда « Антивирус»	Оразалина Б.Т.	2 место

	конкурсу агитбригад « Здоровье- путь в счастливое будущее»			
--	--	--	--	--

На конец 2021-2-22 учебного года численность учащихся, входящих в детскую организацию «ЖасҰлан», составила 261 учащихся и «ЖасҚыран » 512 учащихся.

**Сравнительная диаграмма учащихся ШГ №1 вступивших в ряды
«Жас Ұлан» «Жас Қыран» за последние 3 года.**

2018-2019	2019-2020	2021-2022
108/249	137/168	157/171

За «трудными» и детьми из неблагополучных семей были закреплены учителя – наставники, проводился ежедневный контроль со стороны администрации.

Раз в четверть проводились советы по профилактике правонарушений. За данный период было проведено 4 совета по профилактике правонарушений. В работе с каждым подростком был составлен индивидуальный план работы, социальный паспорт, оформлена карта посещения подростка и семьи. За каждым ребёнком налажен контроль за посещаемостью.

Учащиеся, состоящие на учете

2019-2020	2020-2021	2021-2022
ВШК-2	ВШК-2	ВШК-3

Вывод: Мероприятия по воспитанию нового казахстанского патриотизма, гражданственности, правового воспитания способствуют воспитанию в детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением. Школа-гимназия №1 планомерно работает в этом направлении.

Анализом установлено, что в школе ведется систематическая работа по профилактике правонарушений.

2. Духовно-нравственное воспитание.

С целью формирования нравственных качеств личности, осознанности ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитания бережного отношения к собственной жизни; формирования традиционного миропонимания и мировоззрения, познания окружающего мира во всем его многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности педагогический коллектив продолжил работу в этом учебном году.

Внеурочная деятельность в данном виде деятельности включала в себя следующую работу: проведение тематических классных часов по культуре поведения и речи, умеющего дружить, любить, радоваться, а значит быть счастливым практически в любой ситуации, эстетике внешнего вида ученика, направлена на обогащение духовного мира, над формированием навыков культурного поведения. С целью организации досуга учащихся в школе проводились различные внеклассные мероприятия эстетического и нравственного характера. Были проведены различные тематические вечера, фестивали, деловые игры, торжественные концерты к различным знаменательным датам, которые стали уже традиционными в нашей школе - гимназии.

В данном направлении совместно с другими проводились следующие мероприятия:

- Мероприятия, посвященные Национальному Дню семьи
- Литературный вечер, посвященный 110-летию казахского писателя Габдоллы Сланова
- Международный женский день
- Весенний праздник « Наурыз» (мероприятия по отдельному плану)
- «Милосердие» (ко Дню Победы, мероприятия по отдельному плану)
- «Патриот» (к 30-летию ВС РК, мероприятия по отдельному плану)
- «День Единства народа Казахстана», мероприятия по отдельному плану)
- Международный День защиты детей
- День вывода войск из Афганистана, (мероприятия по отдельному плану)
- Мероприятия, посвященные завершению учебного года
- Конкурсы на лучший гербарий , поделки « Осенняя фантазия», «Новогодний калейдоскоп»
- Классные часы, посвященные Ы. Алтынсарину

«День государственного языка РК», «Обычаи и традиции народов РК», Праздничное мероприятие, посвященное Дню пожилых, цикл бесед о культуре поведения, тестирование «Размышления о жизни», «Что в жизни главное», анкетирование «Ценные приоритеты»; Мероприятия, посвященные государственным праздникам: Дню Независимости РК, дистанционные мероприятия «Наурыз – мейрамы», а также торжественные линейки, посвященные Дню знаний, Последнему звонку, праздничные концерты. Участие во внеклассных мероприятиях в рамках проводимых предметных декад - все это способствует формированию у учащихся духовно - нравственной культуры.

Во второй декаде сентября в школе- гимназии прошла декада ,посвященная Дню языков народа Казахстана.

03.10.2021 г.. в актовом зале школы-гимназии №1 был проведен праздничные концерт, посвященный Дню Учителя и Дню пожилых людей с приглашением ветеранов педагогического труда школы-гимназии №1.

Учащиеся школы, лидеры ДО «Достык» организовали концерт для педагогического коллектива школы и для ветеранов.

Для учащихся школы в течение года состоялись экскурсии в областной театр города Кокшетау, поездки в Аква-парк и Ботанический сад города Петропавловск, экскурсии по курортной зоне. Огромное удовольствие и массу впечатлений получили ребята- отдохнувшие на зимних каникулах в РУОЦ «Балдаурен».Это Укенова Айлин и Кажмукан Ерасыл, учащиеся 5 А класса – победители районных и областных мероприятий.

В рамках реализации Государственной программы «Рухани жанғыру» в школе были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Подпрограмма (название)	Наименование мероприятия (какое мероприятие прошло в рамках подпрограммы)
1.	«Саналызамат»	Конкурсы « Живая классика», « Обращение к любимому герою»в рамках проекта воспитания « Читающая школа»;
2.	«Тәрбие және білім»	Экскурсии учащихся классов вобластной историко-краведческий музей отдела культуры Бурабайского района.

3.	«Тәрбие және білім»	Экскурсии учащихся 2-11 классов в музеи района.
4.	«Тәрбие және білім»	Участие в зимнем слете лидеров «Жас улан» в рамках программы «Рухани жаңғыру» .
5.	«Саналы азамат».	Участие в районном конкурсе «Театрдың ғажайып әлемі» (3 место).
6.	«Саналы азамат».	Разъяснение Послания Президента РК Токаева К.-Ж. за круглыми столами, коучингами,
7.	«Тәрбие және білім»	Круглый стол «Память из пламени». Устный журнал «Страницы Афганской войны!»
8.	«Тәрбие және білім»	Круглый стол «Эхо афганской войны» с приглашением воинов-интернационалистов.
9.	«Саналы азамат».	Круглые столы: 9 классы: Выбор дальнейшего жизненного пути. Средняя школа или профессиональное учебное заведение. 10-11 классы: Выбор профессии. Развитие профессиональных качеств.
10.	«Өлкетану».	Участие в конкурсе экологических проектов «Жемчужина» Казахстана в народно-художественных промыслах (1 место).
11.	«Тәрбие және білім»	Фестиваль ремесленного дела «Город мастеров».
12.	«Тәрбие және білім»	КТД «Наурыз - праздник солнца и добра!»
13.	«Саналы азамат»	Круглый стол «Отцы и дети»
14.	«Сөз - тілдің қорқы»	Абайские чтения
15.	«Сөз - тілдің қорқы»	Книжная выставка на тему «Руханилықтың мөлдір бұлағы»
16.	«Тәрбие және білім»	Волонтерское движение школьников в рамках месячника «Патриот»
17.	«Детско-юношеское и волонтерское движение»	Прием в ряды детско-юношеского движения «Жас улан», «Жаскыран»
18.	«Саналы азамат»	Участие коллектива школы в шествии Бессмертного полка
19.	«Алтын қазына»	«Жасай бер Жаса Қазақстан», «Менің Қазақстаным менің болашағым»
20.	«Мир профессий»	Экскурсии в колледжи района
21.	«Өрле, Казахстан!»	Участие в параде детских творческих коллективов «Өрле Казахстан!» центральная площадь.

В нашей школе в течение учебного года проводились конкурсы рисунков и плакатов на темы, посвященные актуальным проблемам и знаменательным датам. Например: конкурс агитплакатов «Мы за здоровый образ жизни» (5-8 кл.); «Цвети мой Казахстан»; конкурс рисунков – листовок среди учащихся 9 – 11 классов, конкурс плакатов среди учащихся 6 – 8 классов «СПИД – чума XXI века», а среди младших классов конкурс рисунков «Солнечный круг»; конкурс рисунков «Нет вредным привычкам!» 1-4 классы, конкурс плакатов 5-8 кл. «Наши знания – наш щит!», Школьный пресс- центр «Миллениум» принял участие в районном конкурсе компьютерных газет и занял первое место в конкурсе газет, посвященном Дню борьбы со СПИДом в декабре 2021 года.

В целях предупреждения религиозного экстремизма проводится большая работа с классными руководителями, родителями, учащимися.

Анализом работы по данному направлению установлено, что в результате систематической работы в школе не было случаев экстремизма. Учащихся, не посещающих школу по религиозным причинам нет.

В школе хорошо организован общественно-полезный труд учащихся. Учащиеся принимают активное участие в благоустройстве школы и территории вокруг неё. Работы по очистке и благоустройству территории школы продолжаются и в настоящее время.

В летний период учащиеся 9-х и 10-х классов выполняют объем работы по ремонту и благоустройству территории школы.

Учащиеся 6-8 классов в рамках программы «Лето - 2022» согласно разработанному и утвержденному графику проходят летнюю практику на пришкольном участке под руководством учителей биологии и географии, классных руководителей Байдусеновой С.С., Бралиновой М.Ж., Касымовой С.Н., Трихиной Я.В., Канат Д.К., Мухамеджановой А.М., Мусаиповой А.К., Кокешевой А.Ж., Решетняк М.А., Абитаевой А.О., Даулеталиевой Б.С., Сабитовой С.Г., Умировой Г.А., Кабиевой А.Е. Результатом работы пришкольного участка стал цветущий цветник.

Вывод: Работа по формированию духовно-нравственных ценностей у учащихся, проводится систематически в течение учебного года. Наши ученики отличаются воспитанностью, добротой, умением трудиться и жить в коллективе. Но есть недочеты в работе по этому направлению. В школе некоторые учащиеся используют в своей речи нецензурную лексику. Недостаточно хороший уровень воспитанности у учащихся 7-9 классов. Отдельные учащиеся не обладают элементарными навыками поведения.

3. Национальное воспитание

Цели: формирование у детей национального достоинства, национальной гордости и национальной совести; воспитание в духе дружбы, терпимости и взаимопонимания, использование научных и культурных достижений в воспитательных целях.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является национальное воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

В ходе реализации направления «национальное воспитание» проводились следующие мероприятия:

- Классные часы «Қазақстан - бақытымның ордасы»
- Районный фестиваль театральных коллективов в рамках программы «Рухани жанғыру»
- Торжественная линейка, посвященная 30- летию Независимости Республики Казахстан.
- Месячник « Патриот»
- « Обычаи казахского народа»
- « Наурыз- праздник мира и добра»
- « Чистота родного края- наше будущее!»
- « День Единства народа Казахстана»

- «Ұлы дала тұлғаралы»
- «Абаевские, Махамбетовские чтения», «Мәшһүр Жүсіп оқулары», «Ілияс оқулары»
- «Арман қала»
- 14 сентября 2021 г. в рамках мероприятий, посвященных Дню языков народов РК, в актовом зале ШГ №1 прошел фестиваль «Язык отцов-родник надежды».
- 11 декабря 2021 года в рамках празднования Дня Независимости РК и программы «Руханижаңғыру» учащиеся школы-гимназии №1 стали участниками интеллектуальной игры «Я - патриот культурного национального достояния!», который проводился для лидеров школ города в ЦВУВР «Арман».
- Интересной была выставка - конкурс поделок «Дары осени», в которой приняли участие учащиеся 1 – 4 классов и их родители. Работы были замечательными, с фантазией и творческим подходом. На выставке было представлено более 50 работ.
- Интересны по содержанию выпуски школьной газеты «Миллениум» (рук.Оразалина Б.Т.)
- В преддверии Дня Духовного согласия были проведены круглый стол «Біршаңырақастында», классные часы «Толерантность». День согласия народов РК прошел по отдельному плану работы. Все запланированные мероприятия были проведены в срок.
- Каждая тематическая школьная линейка начинается с исполнения Гимна РК.

Вывод: В педагогической деятельности при работе в направлении «Национальное воспитание» необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.

4. Формирование культуры семейной жизни.

С целью формирования культуры семейной жизни в планы ВР классных руководителей были включены мероприятия по нравственно-половому воспитанию.

- Родительские собрания, конференции
- «Мы вместе - дружная семья!» (мероприятия на каникулах)
- Лучший в мире праздник мам
- Международный День защиты детей.
- Международный День семьи

В начале учебного года запланировано и проведено знакомство педагогов с родителями 1,5,10 классов. Также классными руководителями совместно с социальным педагогом и психологами школы были изучены социальные статусы семьи, после чего были определены списки неблагополучных семей. Таких семей на учете состоит - 2. В течение учебного были проведены посещения неблагополучных семей и составлены акты посещения. На протяжении всего учебного года проводились классные родительские собрания в различных формах, также были проведены общешкольные родительские собрания.

Родители учащихся начальных классов принимают участие в конкурсах и выставках, проводимых в школе. Активное участие приняли в городских и районных мероприятиях.

Подобные праздники стали традиционными в нашей школе и активно способствуют сплочению школы и семьи, что значительно повышают роль воспитательного аспекта подрастающего поколения.

В октябре 2019 г. в школе прошла Родительская конференция «Психологическая помощь родителям первоклассников». Конференцию проводили психологи школы Боргуль Е.В. и Юдинцева Н.В., психологи высшей категории.

Качество семейного воспитания определяется уровнем педагогической культуры родителей. Оказать психологическую поддержку родителям, углубить взаимопонимание между родителями и детьми – цель, которую поставили психологи перед встречей с родителями. В дружеской и творческой атмосфере родители активно участвовали в обсуждении предложенных видео, активно отвечали на вопросы, обменивались жизненным опытом.

Каждый родитель заполнил анкету первоклассника и получил брошюру – памятку по психологическому сопровождению первоклассников.

Родители поблагодарили за встречу и выразили желание дальнейшего сотрудничества.

С 25 ноября по 10 декабря 2021 года была проведена акция «16 дней без насилия в отношении женщин» под лозунгом «Счастливая семья – счастливая страна» совместно с сотрудниками ППЗЖН МПС Бурабайского РОВД с целью ознакомления о принимаемых мерах, направленных на предупреждение и пресечение насилия в отношении женщин, охрану материнства и детства, укрепление роли семьи в обществе. Была организована встреча с майором полиции ППЗЖН МПС Бурабайского РОВД Акпаевой Д.Т.

В течение года проводились классные часы «Профилактика ВИЧ/СПИД», «Семейная академия», «С чего начинается семья?», «Слагаемые семейного счастья» (9-10 кл.), «Ты и твоя семья. Твои обязанности в семье», беседы с девочками, круглый стол «Профилактика инфекционных заболеваний», тренинг «Своевременные знания о СПИДе - основа профилактики заболеваний», «Вся правда о курении». Были проведены встречи - беседы с медицинским работником школы, врачом – фтизиатром. При проведении доверительных бесед, тренингов, классные руководители воспитывают у юношей уважительное отношение к девушкам, а у девушек скромность перед юношами, а также благовоспитанность, совестливость, вежливость. Содействие в этом направлении оказывают психологи школы, как при работе с классным коллективом, так и при проведении индивидуальных бесед. Проводились арт-терапия в 11 кл., классный час «Познай себя», тестирования, компьютерная диагностика, анкетирования «Твое занятие в свободное время» и др. Среди лидерского состава учащихся 8 - 11 классов был проведен круглый стол на тему: «Алкоголь, наркотики, никотин ... и материнство».

«Прощание с начальной школой», совместный праздник детей и родителей; празднование 8-го Марта, Проведение для старшеклассников молодежных дискотек, вечеров повышает жизненный тонус, позитивно настраивает на взаимоотношения между юношами и девушками и на сплочение подростков разных возрастов. Регулярно учащиеся школы становились участниками круглых столов, проводимых Анисимовой Г.А., педагогом- психологом ЦДЮТ «Арман».

Также, с целью сохранения в казахстанском обществе традиционных семейных ценностей, создания культа семьи, формирования среди молодого поколения конструктивного отношения к созданию семьи и ответственному родительству в школе-гимназии №1 был создан семейный клуб (руководитель-педагог-психолог высшей категории Боргуль Е.В.) Разработан и реализуется план работы СК. В рамках работы СК проводились лектории («Семейные ценности», «Роль семьи», «Совместная работа семьи и школы в целях профилактики безнадзорности и правонарушений»), выставки работ учащихся.

Вывод: Коллектив ШГ №1 продолжает активно работать в этом направлении. Но не все родители оказывают помощь в обучении учащихся. Поэтому классным руководителям необходимо больше внимания уделять совместной работе с родителями.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Цели: способствовать получению и расширению экологических знаний учащихся. Формировать у учащихся этические взгляды на природу и этику отношения к ней, воспитание чувства личной ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие людей с ними.

В этом направлении вида деятельности в нашей школе уделяется большое внимание, проводятся мероприятия: экологические субботники, ребята принимают участие в ремонте школьной мебели, в подготовке кабинетов к началу учебного года, к зимнему сезону, принимают участие в ремонте книг и учебников, проводится трудовой десант.

- Экскурсии в учебные заведения города и района
- Участие в экологических мероприятиях по уборке и облагораживанию территории школы и города «Таза қала», «Марш парков»
- «Зимняя сказка» (выставки поделок)
- Работа по профориентации
- «Зеленый шум»
- «Чернобыльский колокол»
- «Живи, книга!»
- Районный конкурс технического творчества

Согласно городскому плану мероприятий по санитарной очистке и благоустройству территории города учащиеся, учителя и техперсонал школы приняли участие в экологических субботниках. На территории школы проводились следующие виды работ: очистка территории от мусора, очистка территории от прошлогодней листвы и травы, разбивка и обустройство цветочных клумб, произведено кронирование деревьев на территории школы, побелка стволов деревьев, бордюры.

В летний период учащиеся 9-х и 10-х классов выполняют объем работы по ремонту и благоустройству территории школы. Учащиеся 6-8 классов в рамках программы «Лето - 2022» согласно разработанному и утвержденному графику проходят летнюю практику на пришкольном участке под руководством учителей.

В школе уделяется внимание экономическому воспитанию и экономической культуры как способу формирования дальнейшего мировоззрения личности. В 2021-2022 учебном году продолжил свою работу клуб «Адалұрпақ» (рук. Мухаметжанова А.М. были проведены заседания клуба, круглые столы.

На классных часах классные руководители продолжают формировать правильное отношение к ценностям рыночной экономики: позитивно ориентировать их на «правила игры» рыночной экономики, как способа развития хозяйства и улучшения жизни каждого члена общества; побуждать интерес к необходимости изучения основ экономических знаний для каждого члена общества, как метода повышения благосостояния народа Казахстана. Широко рассматривалась тема по разъяснению Послания президента РК народу. Также проводился ряд мероприятий: информационные пятиминутки «Новости экономики страны», беседы «Нет коррупции!», классные часы «Главное ли в жизни – деньги?», «Деньги – плохой хозяин или хороший слуга» и др. Проводилась определенная работа по профориентации классными руководителями выпускных классов и предпрофильная подготовка в среднем звене. С этой целью проводятся классные часы, беседы, психологические тренинги, тестирование.

Большое внимание школой уделяется профориентационной работе, которая ведется во всех классах. С целью знакомства выпускников с условиями приёма и обучения в средне специальных и высших учебных заведениях города, получения информации о потребности рынка труда, оказания помощи учащимся в профессиональном самоопределении для учащихся 9, 11 классов были организованы беседы различных учебных заведений. В течение учебного года проходили презентации учебных заведений с профориентационной работой: ВТШ, ВПК, КЭИЛХ, , университеты г. Кокшетау, г. Астаны, г. Караганды, г. Омска, г. Новосибирска, г. Томска, г. Югорска. Для будущих абитуриентов в школе была развешана наглядная агитация. Профориентационная работа с учащимися проводилась согласно плану и находится на должном уровне.

Вывод: работа по трудовому, экономическому и экологическому воспитанию проводится и довольно успешно. Необходимо продолжить работу по профориентационной работе среди школьников с целью правильного выбора учащимися профессии. Но недостаточное внимание уделяется воспитанию чувства личной ответственности за состояние природных ресурсов. Поэтому классным руководителям необходимо уделять как можно больше внимания проведению акций, субботников для воспитания у учащихся бережного отношения к природе.

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: Формировать поликультурную личность творческим путем мышления, с развитой мировоззренческой культурой призванной содействовать реализации задач гуманно-нравственного образования, способной сохранить мир, согласие между народами РК, с высокой духовно-нравственной культурой.

Задачи поликультурного воспитания заключаются в индивидуально-личностном развитии и становлении ребенка; его социализации и адаптации в социальной и образовательной среде; умении идентифицировать собственную этнокультуру в условиях поликультурного социума; формировании актуального пространства развития и самореализации в условиях поликультурной среды. Поликультурное воспитание есть способ стать толерантными в отношении иных субкультур, непримиримым к дискриминации и расизму.

Средствами поликультурного воспитания учащихся являются: общение с представителями разных национальностей; устное народное творчество; художественная литература; народные игры и игрушки; декоративно-прикладное

искусство, живопись, музыка, мини-музеи. Формы работы: индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством учителей, туристические маршруты, конференции, слеты, конкурсы, выставки творческих работ, телекоммуникационные диалоги, олимпиады, марафоны, турниры, интеллектуальные игры развития познавательных интересов и творческих способностей, сборы, школы одаренности, информационно-методическая и издательская деятельность, направленная на всестороннее развитие творчества детей и молодежи и многое другое.

В этом направлении в 2021-2022 учебном году коллективом школы-гимназии № 1 была проведена следующая работа:

- Книжная выставка « Мои года- мое богатство»
- Выставка семейных рисунков « Бабушка рядышком с дедушкой»
- Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя и Дню пожилого человека.
- Мероприятия, посвященные Новогодним праздникам
- «Бояулар құпиясы»
- «Жайдарлы Жас Ұлан»
- «Қасиетті домбыра»
- Праздничные мероприятия, посвященные женскому Дню 8 –е марта
- Праздничные мероприятия, посвященные празднику « Наурыз»
- Фестиваль видеороликов « Мои победы школе», посвященные 30- летию Независимости РК

Проведение декады, посвященной «Дню языков» народа Казахстана: «Тіл тағдыры – ел тағдыры» (по плану):

- Торжественное открытие декады языков;
- Открытые внеклассные мероприятия по казахскому языку;
- Кл. часы « Язык – знак дружбы » 1-11 кл.
- Концерт «Язык отцов - родник надежды», посвященный закрытию декады языков.
- Ко Дню Независимости РК учащиеся школы показали концерт «Цвети моя Республика, цвети мой Казахстан».
- В конце 3 четверти было проведено КТД «Наурыз - праздник солнца и добра!»:
- Классные часы посвящённая празднику «Наурыз»,

Умелый отбор различных форм и методов работы, сочетание разъяснительной и практической деятельности создает условия для поликультурного воспитания учащихся, повышения эффективности развития у подрастающего поколения культуры межнациональных отношений, влияния на их сознание и чувства.

Вывод: работа по поликультурному и художественно-эстетическому воспитанию проходит систематически и планомерно. В учебном году школьники приняли участие почти во всех районных мероприятиях.

7. Интеллектуальное, воспитание информационной культуры.

Цели: развивать умения самоанализа и самооценки познавательные интеллектуальные умения возможности и стремления к их самосовершенствованию

В данном направлении во внеурочной деятельности коллектив школы – гимназии №1 стремится выполнить следующее: формирование творческой активности; привлечение учащихся к созданию проектов, сценариев; работа клубов по интересам, развитие у детей художественных способностей, творческой активности, эстетической культуры; развитие познавательных мотивов, интеллектуальных способностей, воспитание интереса и позитивного отношения к учебе, формирование прочных знаний.

Учащиеся в течение года активно участвуют в предметных декадах методических объединений и кафедр ШГ №1: открытых уроках, внеклассных мероприятиях, конкурсах газет, рисунков, буклетов, видеороликов.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию личности, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей и включало в себя следующую работу: проведение тематических классных часов; в школе реализуется программа «Одаренные дети», в рамках программы работает Школьное научное общество учащихся - «Аль - Бируни»; внеклассная работа: кружки, спецкурсы, предметные олимпиады, внешкольная деятельность: ДШИ, ДЮСШ и др. С целью организации досуга учащихся в школе проводились различные внеклассные мероприятия: концертные мероприятия, посвященные Дню Независимости РК; выставка детского творчества «Дары осени», конкурс рисунков, сочинений; Новогодний серпантин и Новогодний бал; КВН, мероприятия в честь 8-го марта, Наурыз – мейрамы, Праздники; конкурсы, интеллектуальные турниры, предметные олимпиады, предметные недели и многое другое.

- Декада языков народов Казахстана (По отдельному плану)
- Презентация творческих объединений ЦВУВР « Арман»
- Праздник « « Посвящение в первоклассники»
- Участие в районных дебатных турнирах (русская лига)
- Проведение тематических классных часов (еженедельно)
- Участие в предметных неделях, районных и областных олимпиадах
- Районный медиа фестиваль пресс – центров
- «Бағытымыз айқын, мақсатымыз анық»(конкурс портфолио)
- Районный конкурс « Безопасное колесо»
- Предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны

8 сентября в актовом зале ШГ №1 состоялось открытие декады этого праздника. В нашей школе ежегодно торжественная линейка, посвящённая этому празднику, отмечается по сложившейся традиции. Торжественная линейка проводилась лидерами ДО «Достык» школы-гимназии №1 на трёх языках. В актовом зале ШГ №1 прошёл фестиваль «Язык отцов - родник надежды», посвященный Дню языков народов Республики Казахстан.

Учащиеся и лидеры нашей школы активно принимают участие в общественной жизни не только школы, но и на мероприятиях районного и областного масштаба. Они участвуют в районных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, интеллектуальных марафонах. В данном направлении школе удалось добиться определенных результатов.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры формирует у учащихся интеллектуальные возможности, лидерские качества и

одаренность каждой личности, а также информационную культуру. Для того чтобы развивать эти качества, в школе организованы были вышеуказанные мероприятия. Психологами проведены следующая работа для выявления одаренных детей: «В мире людей найди себя», «Что я знаю о себе», «Я индивидуальность», «Быть уверенным».

Ежегодно на итоговых педсоветах проводится анализ содержания и результативности учебно-воспитательного процесса, отмечаются лучшие классные коллективы, классные руководители, ученики.

Вывод: Проанализировав проведенную работу в этом направлении, следует обратить внимание на сильные стороны учащихся и возрастные особенности, активизировать совместную работу психолога – педагогической службы с родителями и классными руководителями. Необходимо продолжать работу по выявлению одаренных детей и вести планомерную работу с ними.

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цели: Формировать у учащихся физические способности, формировать двигательные навыки, воспитывать волевые качества. Развивать нравственную, гармоничную, психологически, физически здоровую личность, способной к творческому самоопределению.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной или воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. Вопросы сохранения здоровья учащихся является актуальным для всего коллектива школы - гимназии - предметом обсуждения на совещаниях, родительских собраниях. Для сохранения и поддержки здоровья детей создана сеть спортивных секций и кружков, проводится День Здоровья и Спорта.

- Спортивно – оздоровительная работа велась планомерно. Согласно плану спортивно – массовых мероприятий на 2019-2020 учебный год проводились следующие мероприятия: спортивные праздники в начальных классах (Веселые старты, эстафеты, походы, экскурсии, физкультминутки, флешмобы); сдача Президентских тестов. Учащиеся школы – гимназии систематически посещали бассейн в ДО «Зеленый бор», «Алем+». Учащиеся старших классов принимали активное участие в районных, областных, республиканских соревнованиях и имеют спортивные успехи и достижения.
- Участие в спортивных районных соревнованиях, посвященных Дню Независимости РК
- Спортивные эстафеты « Веселые старты» (в течении года)
- Месячник по профилактике ВИЧ, наркомании
- Месячник по профилактике токсикомании и наркомании
- Работа спортивных секций (в течении года по расписанию)
- Семейные старты, посвященные Национальному Дню семьи
- Составление банка данных вновь прибывших первоклассников
- Месячник по профилактике ЗОЖ
- BURABAY Dans
- «Санпост- 2022»
- Республиканские, областные, районные конкурсы, спартакиады, соревнования

- Мероприятия по половой неприкосновенности несовершеннолетних (по отдельному плану)

Участие учащихся в спортивных соревнованиях (вне рамок соревнований «Жастар»)

Хоккей- Артемьев Мирослав- 10 А класс, в составе команды « Арлан»

Каратэ -Ярославцев Ярослав,Калиев Мадияр. Симаненко Елизавета-чемпион мира Номад ММА

Футбол – Волошко Яромир, 1 место среди юношей 2014-2015 года в Республиканском турнире в составе сборной.

Вывод: анализируя результаты районных и областных спортивных мероприятий в рамках «Жастар» учителям ФК необходимо обратить внимание на получение более высоких результатов в игровых и настольных видах спорта: волейболе, баскетболе, настольному теннис, тогыз-кумалак, шахматы (юноши).

В КГУ «Школа-гимназия №1г.Щучинск» в ноябре 2021 года были проведены мероприятия месячника пропагандистской кампании борьбы с ВИЧ-инфекцией и СПИДом на тему: «СПИД, наркотики – опасно для жизни!». В течение месяца в школе проводились различные мероприятия: тематические линейки, беседы, анкетирования, тематические классные часы «Бояться не нужно, нужно знать», викторины, акции, был проведен просмотр видеороликов о ВИЧ/СПИДе, подготовлена выставка информационно-наглядной агитации, в библиотеке школы оформлена книжная выставка «StopСПИД» и др. Учащиеся школы приняли участие районных конкурсах агитбригад, компьютерных газет, видеороликов и буклетов, стали участниками заседания за круглым столом «Знай и живи!», ток-шоу «Взрослый разговор», которые проводились в ЦДЮТ «Арман».

28 ноября в школе прошла молодёжная акция «В будущее без СПИДа!», приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Участие в этой акции приняли школьники старших классов, которые выразили свой голос в защиту жизни без ВИЧ/СПИДа через творческую деятельность – это были танцы, песни, громкие призывы и лозунги. Через проявление активной гражданской позиции ребята бросали вызов пагубным привычкам, борьбе со СПИДом. Активное участие приняли учащиеся 7-8 классов классов.

30 ноября по профилактике ВИЧ-инфекции в ЦВУВР «Арман» состоялось заключительное мероприятие «Поговорим откровенно» в форме ток-шоу, посвящённое 1 декабря – Всемирному дню борьбы со СПИДом, где были подведены итоги районных конкурсов. По итогам конкурса компьютерных газет «Быть здоровым – это стильно!» школьный пресс-центр «Миллениум» ДО «Достык» занял 1 место. По итогам районного конкурса социальных видеороликов «Я не боюсь, я знаю» школа-гимназия №1 заняла 1 место. В школе-гимназии №1 прошел месячник по профилактике ВИЧ/СПИДа с 20.11.21 по 30.11.21. Основная цель всех мероприятий – это формирование безопасного поведения у учащихся; формирование высокой самооценки, осознанное принятие решений, умение сказать нет и противостоять негативному внешнему влиянию; повысить знания учащихся в вопросах ВИЧ/СПИДа и уметь использовать их в различных жизненных ситуациях; пропаганда ценностей семейной жизни, воздержание от раннего начала половой жизни, отказ от употребления наркотиков. 28 ноября прошел круглый стол с участием работников здравоохранения, правоохранительных органов по организации мер профилактики «Время знать!»,

24 ноября в ШГ №1 прошла молодёжная акция «Молодёжь против СПИДа», классные часы, викторины, акции, выставка информационно-образовательного материала в фойе школы.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в районных соревнованиях и имеют свои спортивные достижения.

В феврале 2022 года прошел месячник по профилактике алкоголизма, токсикомании, табакокурения и наркомании, в рамках которого во всех классах прошли уроки здоровья «Вредные привычки-разрушители здоровья». Ежедневно учащиеся проводили пятиминутки по здоровому образу жизни.

Были проведены классные часы на темы: «Профилактика гриппа», «Профилактика туберкулеза» и др. инфекционных заболеваний, учащиеся в классах писали диктанты.

В течение года проводились викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух», выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет». В целях выявления употребления алкоголя, наркотических веществ школьным психологом проводился опрос среди учащихся старших классов «Курительные смеси и наркотики».

В целях формирования социальной способности, социальной активности, качества социальной стабильности (профилактики суицидов) проводятся различные мероприятия по превенции суицида.

Постоянно проводятся экскурсии и походы в лес. Активными сторонниками ЗОЖ являются лидеры ДО «Достык», которое проявляется активным участием в различных мероприятиях. Наши ученики были участниками круглых столов. Психологами школы были проведены социологические опросы, анкетирования. Данная работа ведется с целью сформировать у учащихся чувство ответственности за собственное здоровье, умение принять альтернативное решение в употреблении вредных веществ для здоровья, способность и желание учиться здоровым.

Вывод: В школе проводятся мероприятия по формированию здоровьесберегающей среды:

- в учебном процессе используются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии;
- создается положительный, мотивирующий на успешность морально-психологический климат в классных коллективах;
- санитарно-гигиенический режим труда и отдыха отвечает требованиям СанПИНа;
- соблюдаются принципы дозированности учебной нагрузки, исключая негативное влияние на здоровье детей, в условиях организации внешней дифференциации;
- проводится санитарно-просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса (согласно планам классных руководителей и работы школы);
- в школе создана система обеспечения жизнедеятельности:

- проводятся систематические инструктажи по ОТ и ТБ со всеми участниками образовательного процесса;
- педагогическим коллективом с родительской общественностью проводится комплекс мероприятий, способствующих нейтрализации негативного влияния внешней социальной среды;
- школа работает в тесном контакте с кабинетом ЗОЖ;
- Анализом выявлено, что в школе сложилась определенная система по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Разработаны ряд нормативных документов, регламентирующих деятельность школы по данному направлению, план перспективного развития.
- Выявлено, что, несмотря на успехи, в школе имеются проблемы по совершенствованию работы по созданию здоровьесберегающей среды:
- количество постоянных активных участников и организаторов спортивных и оздоровительных мероприятий из числа родителей составляет только 10- 20 %.

Работа с родителями

Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями учащихся, в основу которой были положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы - гимназии; ответственность родителей и коллектива школы - гимназии за результаты воспитания детей; взаимного доверия. В течение года проводился ряд определенных мероприятий с родителями. В частности: лектории на родительских собраниях, как классных, так и общешкольных.

На общешкольных родительских собраниях выступали с докладами на темы:

- Подготовка школы к новому учебному году – директор школы Тюкачева Л.В.
- «Посеять в детях доброту»-директор школы Тюкачева Л.В.
- «Модернизация школьной столовой»-зам. директора по ВР Абдульманова Б.Н.
- «Эпидемиологическая ситуация КВИ в районе среди детей» -Шарапова Н.К., ПРК школы-гимназии
- «Профилактика административных правонарушений». Инспектор ПЗЖН МПС Бурабайского РОВД Акпаева Д.Т.
- «О запрете использования пиротехнических изделий среди несовершеннолетних. Безопасный отдых в период зимних каникул»-инспектор ПДН УИП ГЮП ОМПС Ергалиев С.К.
- «Итоги 1 четверти. Типовые правила промежуточной и итоговой аттестации». Зам.директора по УР Жандыбаева Н.С.
- «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних». Инспектор ПДН МП Бурабайского РОП лейтенант полиции Шатыбеков Р.К.
- «Безопасный интернет»- педагог- психолог Боргуль Е.В.
- «Об организации новогодних праздников и зимних каникул «Дети Казахстана- зимняя сказка» - зам.директора по ВР Винокурова В.С.
- «Проведение вакцинации населения против коронавирусной инфекции ,в т.ч. детей от 12 до 18 лет»-Зав.детской поликлиники Байбосынова А.А.

- «Реализация программы « Формирование здорового образа жизни и превенции суицида среди несовершеннолетних»-педагог-психолог Юдинцева Н.В.
- «Права ребенка- обязанности родителей»- соц.педагог Байкенова А.Т..
- «Безопасность учащихся. Профилактика преступлений против половой неприкосновенности. Профилактика ранней беременности»- зам.директора Абдульманова Б.Н.
- «Социальная поддержка несовершеннолетних»- соц. педагог Байкенова А.Т..
- «Профилактика половой неприкосновенности и насилия среди несовершеннолетних» -педагог- психолог Юдинцева Н.В.
- «О правилах и нормах поведения учащихся в период летних каникул. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» – зам.директора по ВР Винокурова В.С.
- «Безопасные каникулы» – зам. директора по ВР Винокурова В.С.
- «Организация летнего отдыха и занятости учащихся в рамках программы «Лето - 2022» – зам. директора по ВР Винокурова В.С.

В феврале 2022 г. директором ШГ №1 Тюкачевой Л.В. было подготовлено и проведено общешкольное собрание в рамках декады предмета «Самопознание» для родителей совместно с учащимися старших классов.

Кроме этого в школе проводилась: индивидуальная работа с родителями, которая охватывала различную тематику и преследовала решение определенных актуальных проблем и воспитательных задач нашей школы; отмечалось участие родителей во внеклассных мероприятиях, участие родителей в рейдах по квартирам; консультации психологов. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями учащихся, в основу которой были положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы – гимназии.

Привлечение родителей к воспитательному и образовательному процессу способствует формированию у родителей чувства интереса, повышения мотивации по качеству знаний у учащихся, равнодушного отношения к проблемам школы, школьной жизни их детей, желания сотрудничества с педагогами, сотворчество со школьниками.

Вывод: В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, педагогов. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в этом направлении.

Работа МО классных руководителей

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения уровня руководства воспитательным процессом в классных коллективах в школе - гимназии организована работа МО классных руководителей. МО классных руководителей в 2021-2022 учебном году состоит из 33 руководителей классных коллективов школы- гимназии. МО классных руководителей возглавляет зам. директора по ВР Винокурова В.С. Классными руководителями школы - гимназии уделяется огромное внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Методическая тема, над которой работало МО в 2021-2022 учебном году: «Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности»

В этом учебном году были проведены по 5 заседаний МО классных руководителей. Формы работы - заседания МО: деловая игра, обмен опытом, консультации, практические занятия, доклад, круглый стол; ПДС; совещания и педсоветы; планерки; индивидуальные беседы и консультации, открытые внеклассные мероприятия. Нужно отметить, что система работы с классными руководителями охватывала как теоретические, так и практические стороны работы. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы: «Анализ работы МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год», «Особенности организации воспитательной работы в организациях среднего образования» (Винокурова В.С.), «Рекомендации по организации и проведению родительских собраний в организациях среднего образования» (Абдульманова Б.Н.) «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних.». «Организация и планирование работы с детьми из социально- незащищенных семей» (Байманова А.Т.), рассмотрение проекта и утверждение плана «Декады по профилактике ДДТТ», программы «Лето – 2022» и прочие вопросы.

В течение года проводилось психолого-педагогическое сопровождение развития личности учащихся школы - гимназии психологами школы: Боргуль Е.В., Юдинцевой Н.В.

Педагогическое проектирование невозможно без изучения личности ребенка. Большую возможность для изучения личности ребенка представляет собой классный час. В ходе анализа классных часов хотелось бы выделить, что целенаправленное проведение классных часов по их наличию, регулярности проведения, тематике - прослеживается во многих классах. В частности, хотелось бы отметить высокий профессиональный уровень организации классных часов такими классными руководителями, как Ботина О.В.(3«А»), Седельникова Л.А.(1 «А»), Мухамеджанова А.М. (8 «Б»), Франгулиди М.П. (3 «Б»),Трихина Я.В. (8 «А») и др. Классные часы данных классных руководителей отличаются актуальностью тем, интересными моментами, доступностью материала, высоким нравственным уровнем проводимых тем, им удалось установить контакт с ученическим коллективом, в этих классах работа ученического коллектива находится на достаточно высоком уровне.

Наряду с этим в классах встречаются дети с девиантным поведением, склонных к правонарушениям. В связи с этим хотелось бы отметить работу социального педагога Байкиновой А.Т. и классных руководителей, которые уделяют огромное внимание учебно-воспитательному процессу с такими детьми, в сотрудничестве с зам. директора по ВР и с работниками ПДН.

В течение года классные руководители проводили открытые внеклассные мероприятия: «Праздник Осени» в 3 «А» классе, (кл. рук. Ботина О.В.); «Прощание с букварем» в 1-х классах (Седельникова Л.А., Шиндина О.В., Карпьяк Е.В., Гальская Е.А.), «День благодарности» в 4 «А» классе (кл. рук. Швецова А.А.), «День Независимости РК» в 4-5 классах (кл. руководители, библиотекарь Умбетова С.К.)

Хочется отметить деятельность классных руководителей на протяжении учебного года во время и в срок сдающих и грамотно ведущих документацию классного руководителя Седельниковой Л.А., Франгулиди М.И., Ботиной О.В., Швецовой А.А., Гальской Е.А., Морозовой Е.Ю., Трихиной Я.В., Байдусеновой С.С., Касымовой С.Н., Бралиновой М.Ж. и др.

Проблемы:

- недостаточная работа с учащимися по повышению мотивации получения качества знаний;
- недостаточно высокий уровень сформированности нравственной направленности личности;
- не в полной мере учитываются и развиваются индивидуальные особенности личности ребенка в процессе внеклассной воспитательной работы;
- слабо используемый системный подход в воспитательной деятельности классного руководителя из-за загруженности.

Пути решения:

- Использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов и методов обучения и воспитания учащихся.
- Поддержание благоприятного и интеллектуального, нравственного и эмоционально-психологического климата в школе.

Выводы:

- В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.
- В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе;
- Не на достаточно высоком уровне идет подготовка учащихся к районным спортивным мероприятиям «Жастар».
- Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. План воспитательной работы реализован в полном объеме.
- На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цель и задачи на будущий 2020-2021 учебный год:

Цель: создание благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого учащегося.

Воспитательные задачи ШГ №1 на 2022 -2023 учебный год:

- Формирование здоровой, независимой, духовно богатой, нравственной личности;
- Воспитание у учащихся чувства гражданственности, патриотизма, уважение прав и свобод человека, национальные традиции государственные символы;
- Формирование профессионально значимых, личностных и профессиональных качеств, необходимых в жизни и назревших в современном обществе;
- Воспитание учащихся на основе традиций этнической и религиозной толерантности, устойчиво сложившихся в обществе;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- Совершенствование системы семейного воспитания, привлечение в воспитательную систему школы образования и семьи;
- Усиление мероприятий по повышению мотивации учащихся и их родителей к качеству и объему учебных предметов и знаний.

5. Анализ уровня подготовки обучающихся

Реализация профильного обучения

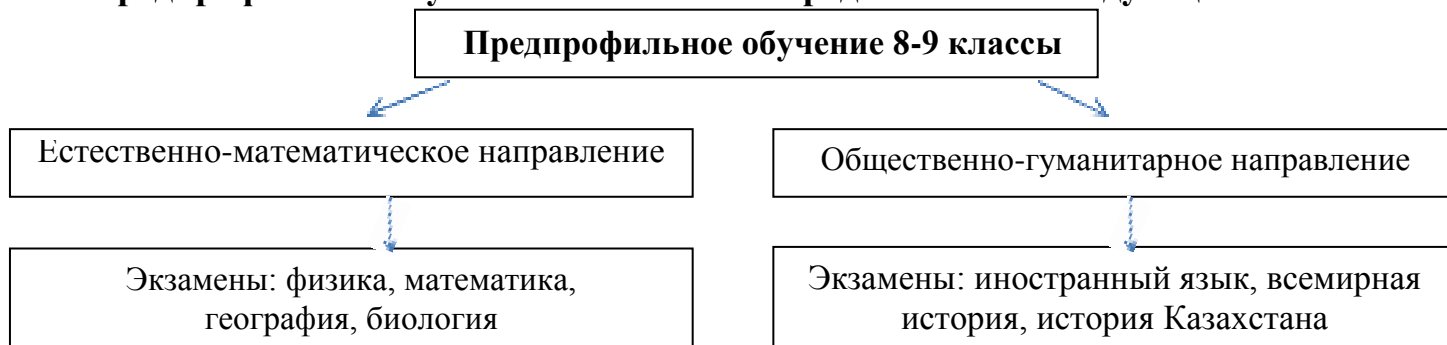
Наряду с обучением обязательным учебным предметам предусмотрен выбор обучающимися профилирующих учебных предметов углубленного и стандартного уровней обучения. Формирование конкурентоспособной личности требует объединение усилий всего педагогического коллектива. Ниже по схеме видно вся система профильного обучения:



Также создана целая система работы с предпрофильными 8-9-ми классами:

1. Работа психологической службы по выявлению способностей учащихся для дальнейшего выбора будущей профессии.
2. Проведение интеллектуальных марафонов для выявления степени одарённости учащихся в различных областях деятельности.
3. Разнообразные формы тестирования.
4. Представление «Портфолио» достижений учащихся.
5. Проведение родительских собраний на профориентационные темы.
6. Проведение малых педагогических советов по формированию профильных 10-11-х классов.
7. Участие в научных обществах, олимпиадах, проектах и других интеллектуальных соревнованиях.
8. Встречи с представителями СУЗов, ВУЗов городов, дальнего и ближнего зарубежья.

Предпрофильное обучение в 8-9 классах представлена в следующей схеме:



Формирование профильных классов (10-11) классы

Динамично развивающемуся обществу требуются специалисты нового типа. Система профильного образования 10-11-е классы - наиболее эффективная форма организации процесса обучения старшеклассников, соответствующая государственным и общественным интересам и интересам личности, адекватная особенностям юношеского возраста и мировым тенденциям в сфере образования. Профильное обучение рассматривается как система дифференциации учащихся на общем среднем уровне образования как это показано в последующей схеме.



Профильное обучение осуществляется на основе учета индивидуальных интересов и потребностей обучающихся. В связи с этим предлагается гибкая система выбора учебных предметов на двух уровнях обучения. Обучающийся по своему усмотрению выбирает значимые для себя учебные предметы углубленного и стандартного уровней обучения. На профилирующие учебные предметы углубленного уровня отводится большее количество часов, чем на учебные предметы стандартного уровня. На стандартном уровне изучаются непрофильные учебные предметы. На уровне общего среднего образования осуществляется по естественно-математическому направлению.

В 10-м классе введены на выбор 2 обязательных предмета углубленного уровня и 1 обязательный предмет стандартного уровня. В целях реализации дифференцированного обучения и удовлетворения познавательных потребностей учащихся и по согласованию с Попечительским советом школы, заявления родителей в рамках естественно-математического направления в 10 классах вводится углубленное обучение по профильным предметам в рамках профессионально-ориентированного подхода: в 10 А классе- предметы физика, химия.

В 2020-2021 учебный году в 10-м классе введены на выбор 2 обязательных предмета углубленного уровня и 1 обязательных предмета стандартного уровня. В целях реализации дифференцированного обучения и удовлетворения познавательных потребностей учащихся, по согласованию с Попечительским советом школы, личного заявления учащихся и родителей /протокол №1, от 14.08.2020г./ согласно естественно-математическому направлению, в 10 классах вводится углубленное обучение по профильным предметам: 10 А классе - физика, химия по 3 часа. На стандартном уровне 10 А класс выбрал «Всемирная история»,

11 А класс продолжает изучение следующих предметов: 2 обязательных предмета углубленного уровня- физика и химия по 3 часа, 1 обязательный предмет стандартного уровня 11 А классе- «Всемирная история».

В 2021-2022 учебном году в 11 классе продолжают изучение следующих предметов: 2 обязательных предмета углубленного уровня и 1 обязательный предмет стандартного уровня.

Из вариативной нагрузки предметы по выбору из инвариантного компонента: 10А-биология -2ч., география -2ч., физическая культура: спортивные игры – 10А, 11А- 1ч.

В ходе проведения самооценки можно сделать следующие выводы:

1. Учебная программа по предметам углубленного, стандартного уровня полностью выполнена;
2. Профильное обучение проводилось с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся;
3. Обучение углубленного, стандартного уровня в 11-х классах продолжалось по выбранным предметам в 10-м классе.
4. Курсы по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляется в соответствии с ТУП ОСО. В рабочем учебном плане школы часы вариативного компонента выделены предметам естественно – математического направления.

На основании заявлений от родителей, в 7-9 гимназических классах введены 3 предмета по выбору из инвариантного компонента: 7-А алгебра-2ч., физика-2ч, английский язык-2ч., 7Б класс- алгебра – 2 ч., химия-2ч, биология- 2 ч., 8А алгебра – 2ч, физика- 2 ч, история Казахстана- 2ч, 8Б- химия-2ч, история Казахстана-2ч., география- 2ч, 9А- физика- 2ч, история Казахстана-2ч, география-2ч., 9Б- алгебра-2ч, химия-2ч, география -2ч. Данные предметы ведутся на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125.

Предмет "Цифровая грамотность" для 1-4 классов согласно приказу МОН РК от 26 июля 2019 года № 334 вводятся для 1 классов с 1 января 2022 года, для 2 классов с 1 сентября 2022 года, для 3 классов с 1 сентября 2023 года, для 4 классов с 1 сентября 2024 года;

Для формирования функциональной грамотности, логического мышления учащихся из вариативной части гимназического компонента выделены следующие часы:

1-4 классах Исследовательский клуб "Я - исследователь", Речеведение, Основы логики, Экономическая математика, Развитие письменной речи у младших школьников, Занимательная грамматика;

5-6 классах: Углубленное изучение математики 3ч, Углубленное изучение казахского языка -2ч, Углубленное изучение русского языка -2ч, Исторические источники: о племенах средневекового Казахстана -1ч, Основы исследовательской деятельности по естествознанию – 1ч, Человек и природа -1ч, Язык родной, дружи со мной... – 2ч, Тайны языкознания -1ч, Основы исследовательской деятельности по истории - 1ч, Введение в картографию -1ч.;

7-9 классах Дебатный клуб-1ч, Основы исследовательской деятельности «Discovery» -2ч, Медиация в школе-1ч, Светскость и основы религиоведения -2ч, Театральный клуб -1ч, Великая степь-золотая колыбель тюркского мира – 1ч, Абайтану- 1ч., Углубленное изучение математики -3ч, Углубленное изучение английского языка -2ч, Углубленное изучение русского языка -2ч, Абайтану-1ч, Химия на английском -1ч, Физика на английском-1ч, Информатика на английском - 1ч, Стилистика синтаксиса(Сложное предложение) -2ч, Исторические источники: о племенах средневекового Казахстана -1ч, Светскость и основы религиоведения- 1ч,

Основы исследовательской деятельности по географии -1ч, Основы исследовательской деятельности по физике -1ч, Химия и повседневная жизнь -1ч, стилистика синтаксиса(простое предложение) – 2ч.,Moderne Deutsch – 1ч, Lingva – 1ч, Основы исследовательской деятельности по истории -1ч.

Согласно рабочему учебному плану составляется расписание занятий вариативного компонента. Все программы факультативных курсов учителя защитили на научно – методическом совете.

В ходе проведения самооценки можно сделать следующие выводы:

Сильные стороны:

1. Часы вариативного компонента разделены на предметы естественно-математические и общественно-гуманитарного направления
2. Программа всех курсов защищена на научно-методическом совете.
3. Программа обучения по курсам выполнена полностью;

Слабые стороны:

1. Составление и распространение авторских программ на районном, областном, республиканском уровнях по курсам для учителей-предметников.
2. Проведение работы по формированию интеллектуального развития учащихся, творческих способностей, логического мышления, навыков сравнения, анализа, обобщения, развития навыков самоконтроля.

Прилагаются копии расписаний занятий за оцениваемый период

На основании Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
В 2021-2022 учебном году	В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.	В 5-9-х классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры.	В 11-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки.

Внеурочные мероприятия:

- На начало учебного года приняты все необходимые меры противопожарной защиты и спасения людей;

- Были проведены внеплановые инструктажи с работниками школы по пожарной безопасности;
- Проводятся регулярные осмотры здания школы, чердачных и иных вспомогательных помещений, а также прилегающей к школе территории на наличие горючих материалов;
- Все запасные эвакуационные выходы обеспечены легко открываемыми затворами;
- Проверена работа системы автоматической пожарной сигнализации;
- Оборудован уголок пожарной безопасности с размещением на нем средств противопожарной пропаганды.
- Два раза в год проводятся плановые учебные тренировки по эвакуации с учащимися и сотрудниками школы;
- Пед. коллектив прошли курс по ГО;

В течение года запланированы классные часы и родительские собрания, направленные на разъяснение мер пожарной безопасности и предупреждение возникновения пожароопасных ситуаций;

Содержание учебного курса **"Правила дорожного движения"** реализуется в **1-4 классах – по 6 часов в каждом классе** классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Учебный курс «Правила дорожного движения»

в **5-8 классах** ведется по **10 часов в каждом классе** за счет классных часов и во внеурочное время. В **9-11 класс** за счет классных часов и факультативов – по **10 часов в каждом классе**.

Мероприятия проводимые в рамках ПДД:

О проведенных мероприятиях в рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, изучения Правил дорожного движения и Республиканского оперативно-профилактического мероприятия «Внимание – дети!»

«Утверждено»
Директор КГУ «Школа-гимназия №1, г. Щучинск»
Х.В.Павлович
2022г.

План мероприятий,
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
КГУ «Школа-гимназия №1, г. Щучинск»

№	Мероприятие	сроки	ответственные
1.	«Будь-бдительным!» изучение правил дорожного движения на территории школы	1-е декабря	классные руководители, наставник классного руководителя
2.	Проведение классных часов по профилактике ДТП и безопасности	08.09.22	классные руководители
3.	Беседа и акция по теме безопасности дорожного движения	ноябрь	классные руководители
4.	Конкурс рисунков и буклетов по профилактике ДТП среди обучающихся	по плану	кл. руководители, наставник и классный час, наставник
5.	«Посвящение в пешеходы»	сентябрь	кл. руководители 1-4х классов, наставник
6.	Челлендж с мультимедиа «Я ПЕШЕХОД!»	15 сентября	классный руководитель, наставник, ПДНОТ «Артис»
7.	Мероприятия по изучению правил дорожного движения и профилактике правонарушений на дорогах	в течение года	классные руководители, наставник

В КГУ «Школа – гимназия №1 г. Щучинск» с целью профилактики детского дорожно - транспортного травматизма ежегодно проводятся следующие мероприятия:

1.Классные часы «Профилактика ДТП» среди 1-11 классов.

2. Составление схемы «Безопасный маршрут в школу и домой».

3. Конкурсы рисунков «Внимание-дети!»

4. Дежурство из числа членов отряда ЮИД на перекрестке ул. Ауэзова и ул. Коммунистической, на месте нахождения светофора около ШГ №1.

Лидерами ДО "Достык" КГУ "Школа-гимназия №1 г. Щучинск" в рамках мероприятий декады по профилактике ДДТТ было организовано дежурство на светофоре на улице М. Ауэзова на пересечении улицы Мира с целью профилактики детского дорожного- травматизма.

Среди учащихся 1-11 классов КГУ "Школа-гимназия №1 г. Щучинск" были проведены классные часы в рамках республиканской акции "Внимание дети!".

Лидеры ДО «Достык», среди учащихся начальных классов КГУ "Школа-гимназия №1 г. Щучинск" провели разъяснительную беседу о правилах дорожного движения, и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, раздали памятки.

Организуются встречи , профилактические беседы с сотрудниками ОП Бурабайского района. 17 февраля гостями учащихся КГУ «Школа - гимназия №1 г. Щучинск» стали представители ОП Бурабайского района: Туйгынов Каирбек Коркытбаевич - командир роты ПС, Гейнц Виктор Викторович - командир взвода РПП и инспектор УИП ГЮП - Жаксалыкова Жансулу Акжикеновна. Они еще раз напомнили ребятам о необходимости правил безопасного поведения на дорогах, перекрестках, пешеходных переходах и провели практическое занятие «Безопасный пешеходный переход» для учащихся 4«Б».

Лидерами школы-гимназии №1, в сентябре 2021 года была проведена викторина по безопасному движению на дороге у учащихся 1 «Г» класса «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения».

Перед каникулами в каждом классе проводятся классные часы «Безопасность в каникулярный период». На общешкольном собрании от 23 мая 2022 года одной из тем выступлений стала тема «Безопасность детей в период каникул». Родителям был представлен видеоматериал, где были освещены все необходимые меры предосторожности, так же напомнено, что безопасность детей- главное дело семьи и школы.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет:

в 1 гимназических классах: 26,5ч, в общеобразовательных -22,5, во гимназических классах - 27ч, в общеобразовательных – 24ч, в 3 гимназических классах – 30ч., в общеобразовательных- 27ч, в 4 гимназических классах -30ч, в общеобразовательных – 28 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет:

в 5 гимназических классах – 34 часа, в общеобразовательном – 32 часа, в 6 гимназических классах – 35 часов, в общеобразовательных – 32 часа, в 7 гимназических классах – 36 часов, в общеобразовательном -35 часов, в 8 гимназических классах – 37 часов, в общеобразовательных – 36 часов, в 9 гимназических классах – 39 часов, в общеобразовательных – 37 часов.

Недельная учебная нагрузка обучающихся на уровне общего среднего образования, включая все виды классной и внеклассной (факультативные,

индивидуальные и кружковые занятия) учебной работы, не превышает в 10-11 классах –40 часов.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся по учебным предметам, составляющим инвариантный и вариативный компоненты, устанавливается в соответствии с ТУП ОСО.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся с учетом их потребностей устанавливается рабочим учебным планом школы – гимназии № 1 г.Щучинск.

Максимальные объемы недельной учебной нагрузки обучающихся, включая все виды классной и внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) учебной работы, не превышает 40 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) и учебной работы, не превышает норм ГОСО РК.

Для углубленного изучения предметов в гимназических 5-11 классах предусмотрены часы для организации дополнительных курсов по выбору учащихся из расчета 5 часов на каждый класс.

Соблюдение требований к делению классов на группы:

5) начальном звене деление класса на две группы допускается при наполнении классов в 24 и более обучающихся. Деление классов по следующим предметам:

- 1) по казахскому языку в классах с русским языком обучения;
- 2) по иностранному языку /английский язык/;
- 3) по информационно-коммуникационным технологиям/ цифровая грамотность;
- 4) по самопознанию

в 5-9 классах:

Деление класса на две группы допустимо при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с русским языком обучения;
- 2) иностранному языку; /английский язык/
- 3) художественному труду
- 4) информатике;
- 5) физической культуре.

в 10-11 классах:

Деление класса на 2 группы нет, так как наполняемость классов менее 24 учащихся.

Вывод:

1. В 1-11 классах школы-гимназии №1 на 2021-2022 учебный год программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме.
2. Максимальная недельная и годовая учебная нагрузка учащихся, в том числе классная и внеклассная учебная работа, не превышает норму, указанную в ГОСО РК и ТУП.
3. Соблюдено требование деления классов на группы.

Задачей первостепенной важности любого педагогического коллектива является повышение качества образования. Успешное овладение учащимися содержанием стандартов образования – один из этапов достижения высокого уровня образования.

Для оценки усвоения учащимися образовательных стандартов, определения уровня обученности, применяются традиционные методы: анализ уровня

обученности по классам, предметам, учителям в сравнении по четвертям/годам на основе административных контрольных работ.

Для осуществления сравнительного анализа используются:

- информации, полученные при внутришкольном контроле за качеством знаний учащихся по разным предметам;
- результаты экзаменов и итогового тестирования;
- данные, полученные при проверке электронных классных журналов и тетрадей учащихся.

На протяжении нескольких лет в школе-гимназии осуществляется мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования и обучения по ступеням, анализ уровня итоговой аттестации по предметам и классам, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива в учебно-воспитательном процессе.

В течение года проводится мониторинг уровня сформированности ЗУН по предметам. В начале года проходит входной контроль, цель которого – восполнение пробелов в знаниях, определить степень устойчивости знаний учащихся, усилить меры по устранению пробелов.

В конце четверти проводится анализ СОР и СОЧ. Целью, которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителей и учеников для предупреждения неуспеваемости.

В конце года проходит итоговый контроль, который определяет уровень сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживает динамику их обученности, прогнозирует результативность дальнейшего обучения, выявляет недостатки, планирует ВШК на следующий учебный год.

По результатам контроля проводятся заседания МО учителей, на которых учителя – предметники проводят анализ работ и классифицируют затруднения учащихся и учителей при обучении тем или иным предметам.

Процент качества ЗУН по итогам года является стабильным и составляет 66,3.

Основная задача 2021-2022 учебного года – реализация программы нового учебного года, пополняя знания и навыки предыдущего учебного года. Реализация программы ГОСО, обеспечивающей качественную подготовку обучающихся, соответствующую современным потребностям общества и обеспечивающую формирование личностных и социальных ключевых компетенций учащихся.

В начале учебного года на педагогическом совете был разработан алгоритм качественной подготовки обучающихся. Он состоит из следующих разделов:

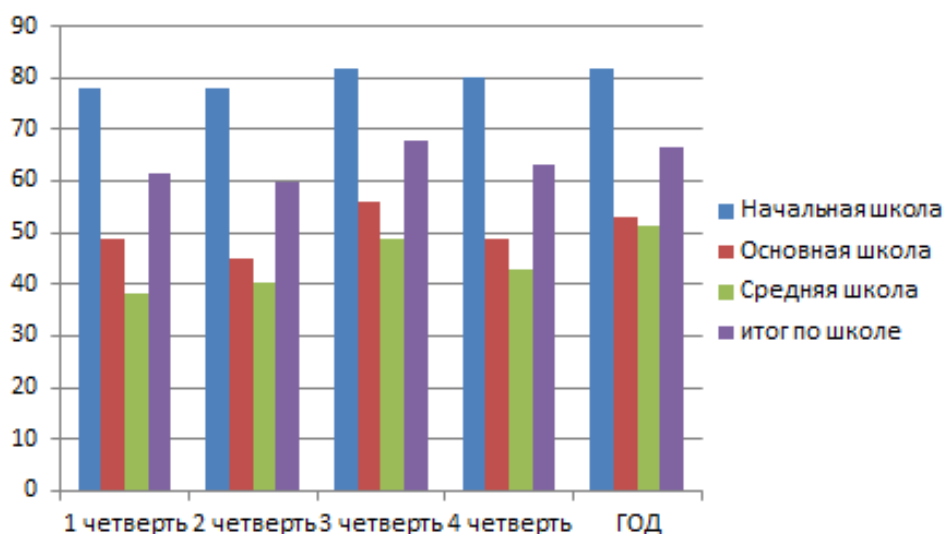
- Диагностика. Проведение в начале учебного года административных контрольных срезов по предметам.
- Планирование. Разработка плана работы для каждого учителя, школы по восполнению пробелов в знаниях учащихся по результатам диагностики.
- Реализация. Систематическая работа по восполнению пробелов в образовании.
- Мониторинг. Проведение мониторинга качества успеваемости у обучающихся по дисциплинам.
- В начале учебного года учителями-предметниками были составлены и проведены административные входные срезы знаний. По результатам диагностического анализа был составлен план и систематически проводится работа по восполнению пробелов в знаниях обучающихся.

По итогам всех четвертей проведен сравнительный анализ и составлен

мониторинг. Были выявлены ключевые темы для повторения на следующий учебный год.

Мониторинг результатов качества обучения за 2021-2022 учебный год

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итог по школе
1 четверть	78	49	38	61,7
2 четверть	78	45	40,5	60
3 четверть	82	56	49	68
4 четверть	80	49	43	63
год	81,8%	53,5%	51,3	66,6



Таким образом, сравнительный анализ качества образования по школе-гимназии №1 показал следующее:

- в начальном звене наблюдается стабильность качества образования, что составило -82%.
- в среднем звене – 53,5 %, качество обучения не стабильно в среднем уровне;
- -в старшем звене – 51 %, качество обучения на нестабильно невысоком уровне.

Общий результат качества образования школы составил 66,6%.

Из таблицы видно, что начальная школа показывает хороший результат, но в среднем звене наблюдается снижение качества успеваемости. В целом качество знаний в среднем звене не стабильное. Причиной снижения качества успеваемости школьников при переходе из начальной в среднюю детей 10-11 лет объясняется тем,

что в раннем подростковом возрасте, несмотря на значимость учебной деятельности, на первый план выступает межличностное общение со сверстниками, достижение независимости и самостоятельности. Ребенок начинает искать себе место среди взрослых, что часто приводит к конфликтам и сказывается на результатах учебной деятельности. На качество успеваемости в среднем звене повлияло и движение учащихся 6-го класса, которое связано с поступлением НИШ, «Бином» г.Нур-Султан, в школы для одаренных детей и сменой адреса места жительства родителей. Например, только в 2021-2022 учебном году с 7-ого класса 2 «отличника» и 2 «хорошиста» перешли в одаренные школы и поменяли гражданство.

I ступень – начальное образование (1– 4 классы)

Целью образовательного процесса в начальной школе является развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться.

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Перед коллективом учителей начальных классов ставились следующие задачи:

1. Содействовать развитию социальной успешности младших школьников через:
 - повышение качества обучения;
 - участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня;
 - взаимодействие семьи и школы.
2. Внедрение в практику форм и методов работы с одаренными детьми.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей для повышения качества преподавания через внедрение передового педагогического опыта:
 - участие в семинарах, конкурсах;
 - работу над темами самообразования.

Использование инновационных методик, таких, как работа с интерактивной доской, технология опережающего обучения, интенсивное обучение по ЦОР, проектная деятельность, работа по здоровьесберегающей технологии. Уровень качества обучения из года в год повышается. В конце учебного года проводится консилиум с учителями начальной школы и 5-х классов. Работа по преемственности продолжается в 5-х классах.

Учащиеся 1-классов не аттестовывались в 2021-22 учебном году. Сравнительный анализ качества обученности в сравнении с 2020-2021 учебным годом показывает понижение качества ЗУН в начальном звене. В 2020-2021 учебном году процент ЗУН начального звена составляет **87%**, в 2021-2022 учебном году **81,8%**, **понижение на 5,2%**. Эти данные показывают, что идет незначительное понижение качества знания. Это связано с тем, что в прошлом учебном году учащиеся обучались дистанционно. В связи с участвовавшими случаями положительного результата COVID-19 у учащихся (более 6-х случаев) по постановлению СЭС, классы были вынуждены выйти на карантин. Был составлен план работы по устранению пробелов в знаниях у обучающихся, разработаны пошаговые методы дифференцированного подхода к каждому обучающемуся.

**Анализ состояния преподавания предметов и уровня
обученности учащихся по классам**

2 классы	Рус.яз.	Каз.яз.	Матем.	Англ. яз.	Позн. м
1 четверть	82	83	88	91	-
2 четверть	83	85	84	88	88
3 четверть	86	92	88	90	-
4 четверть	81	87	83	88	95
год	83	87	85	89	94

3 классы	Рус.яз.	Каз.яз.	Матем.	Англ. яз.	Позн. м
1 четверть	88	86	88	88	-
2 четверть	88	87	85	90	94
3 четверть	87	89	87	89	-
4 четверть	89	87	87	87	96
год	91	89	89	91	96

4 класс	Рус.яз.	Каз.яз.	Матем.	Англ. яз.	Позн. м
1 четверть	71	81	75	79	-
2 четверть	75	80	75	80	89
3 четверть	80	80	81	87	-
4 четверть	74	79	79	84	89
год	76	80	82	88	93

Стабильный рост качества ЗУН наблюдается по всем классам.

Анализируя уровень качества знаний по основным предметам можно сделать следующие выводы:

1. Уровень качества знаний в 2-4 классах - стабильный.
2. во 2,3,4- классах- по основным предметам: русскому языку, математике, казахскому языку, английскому языку, познанию мира.
3. Незначительное понижение качества ЗУН:
4. во 2, 3, 4-классах-по предметам: родной язык, математика.

Вывод: Глубокий, всесторонний анализ, а также результаты анализа позволяют утверждать о большой серьезной работе педагогов начальной школы, о высоком уровне их педагогического мастерства. В учебном процессе реализуется личностный подход, с учетом индивидуальных способностей ребенка.

На основе индивидуального дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала **рекомендуется:**

- глубже внедрять формы и методы развивающего обучения и современные технологии, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка;
- работать в тесном контакте с учителями-предметниками, посещать их уроки, анализировать работу учащихся на уроке;
- в течение всего учебного года решать вопросы преемственности с учителями второй ступени образования.

II ступень – основное общее образование (5 – 9 классы) Сведения об «отличниках»

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
1 четверть	11	5	6	4	3	29
2 четверть	10	3	4	4	2	23
3 четверть	10	5	10	7	3	35
4 четверть	10	6	8	5	2	31
2021-2022 год	12	8	8	5	3	36

В 5-9 классах прослеживается нестабильность количества «отличников». Причиной тому послужило дистанционное обучение учащихся в прошлые учебные годы, а также предметы : физика химия, биология, география, информатика, геометрия оцениваются за полугодие.

Сведения о «хорошистах»

Ряд «хорошистов» пополняется каждую четверть. Число учащихся хорошистов в 5-х и 9-х классах стабильно, в 6,7,8-х классах наблюдается нестабильность. Среди всех классов 5 класс показывает динамику роста. В 6-7-8 классах прослеживается то увеличение, то уменьшение.

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
1 четверть	38	40	30	18	20	146
2 четверть	40	39	21	9	18	127
3 четверть	44	39	24	20	21	148
4 четверть	40	33	22	15	20	130
2021-2022 год	41	35	23	17	23	139

Мониторинг качества успеваемости 5-9 классов по предметам

5 классы	Каз. яз.	История Казахстана	Рус. яз.	Англ. яз.	Математика	Естествознание
1 четверть	62	88	67	71	64	17
2 четверть	65	87	70	80	67	65
3 четверть	72	85	69	70	72	19
4 четверть	61	84	72	77	64	75
год	69	89	74	75	69	75

6 классы	Каз. яз.	История Казахстана	Рус. яз.	Англ. яз.	Математика	Естествознание
1 четверть	73	75	60	74	63	15
2 четверть	68	76	67	76	69	75
3 четверть	79	83	70	89	70	18
4 четверть	70	84	69	83	63	80
год	76	83	71	83	70	80

7 классы	Каз. яз.	История Каз-на	Рус. яз.	Англ. яз.	Математика	физика	химия	биология	география
1 ч.	63	15	68	82	38	6	-	19	20
2 ч.	60	54	68	84	65	49	79	73	73
3 ч.	67	16	71	81	41	10	-	18	16

4 ч.	70	62	65	86	78	54	84	70	84
год	68	65	67	87	76	56	72	81	87

8 классы	Каз. яз.	История Каз-на	Рус. яз.	Англ. яз.	Математика	физика	химия	биология	география
1 ч.	62	10	67	56	36	2	2	8	13
2 ч.	65	35	67	63	44	35	31	59	63
3 ч.	78	6	80	68	33	8	6	8	16
4 ч.	68	45	63	67	52	53	49	73	77
год	68	49	75	67	55	53	49	73	78

9 классы	Каз. яз.	История Каз-на	Рус. яз.	Англ. яз.	Математика	физика	химия	биология	география
1 ч.	67	9	54	63	25	7	7	11	12
2 ч.	60	71	52	57	38	38	46	71	55
3 ч.	64	11	49	58	29	9	9	11	11
4 ч.	66	73	55	53	41	47	45	69	78
год	71	73	53	62	47	47	51	69	76

Сильные стороны	Слабые стороны
- Показатели качества успеваемости в 5- 9 классах по предметам гуманитарного направления выше 50%. - Качество успеваемости по математике в 5-8 классах находится на хорошем уровне	- Качество успеваемости по физике, химии нестабильное - Низкая успеваемость в начале учебного года
Возможности	Угрозы
-вести работу над раскрытием творческого потенциала, возможностей на должном уровне - закрепление знаний и умений по ключевым темам - систематизировать и разнообразить формы проведения уроков	- Нестабильное качество успеваемости по предметам в связи с дистанционным обучением. - Низкий уровень знаний по ключевым темам - незавершенная работа, направленная на эффективность элективных курсов в зависимости от эффективности знаний обучающегося -Занятия факультативных и элективных курсов в достаточной мере не отражают потребности обучающегося

Мониторинг качества успеваемости 5-х классов

Учебный год	кол-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»		аттест.	качество %	успеваемость %
1 чет	92	11	38	43	-		-	53,	100
2чет	92	10	40	42	-		-	54	100
3чет	88	10	44	34	-		-	61	100
4 чет	88	10	40	38	-		-	57	100
год	88	12	41	35	-		-	60	100

Качество успеваемости в 5-х классах показывает стабильность. Наблюдается рост «отличников» и «хорошистов».

Мониторинг качества успеваемости 6-х классов

Учебный год	кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»		качество	успеваемость
1 чет	73	5	30	38	0		48	100

2чет	72	3	39	30	0		58	100
3чет	71	5	39	27	0		62	100
4 чет	70	6	33	31	0		56	100
год	70	8	35	27	0		61	100

Качество успеваемости шестиклассников стабильное.

Мониторинг качества успеваемости 7-х классов

Учебный год	кол-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»		качество	успеваемость %
1чет	65	6	30	29	0		55	100
2 чет	63	4	21	38	0		40	100
3чет	63	10	24	29	0		54	100
4чет	63	8	22	33	0		48	100
год	63	8	23	32	0		49	100

В параллели 7 классов прослеживается нестабильность показателей качества успеваемости

Мониторинг качества успеваемости 8-х классов

Учебный год	кол-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	качество.	успеваемость %
1 чет	52	4	18	30	0	0	42	100
2чет	51	4	9	38	0	0	25	100
3чет	50	7	20	23	0	0	54	100
4 чет	51	5	15	31	0	0	39	100
год	51	5	17	29	0	0	43	100

В параллели 8-х классов в 2021-2022 учебном году прослеживается нестабильность показателей качества знаний

Показатели качества знаний во всех классах разделены на три зоны. В стабильной зоне находятся классы с показателями выше 60%, в зоне не устойчивости - классы от 50% до 60%, в критической зоне - классы с менее чем 50%. В течение года отслеживались классы, оставшиеся в критической зоне, которые показали качества знаний ниже 50%. По плану проводится внутришкольный контроль. В этих классах во время проведения контрольных срезов работают психологи и заместители по учебной части школы, к работе по повышению мотивации обучающихся привлекается родительская общественность. Психологами школы проводится опрос учащихся по выявлению трудностей и пробелов в знаниях.

Что касается качества знаний учащихся, то во 2 и 4 четверти успеваемость в 2021-2022 учебного года показывает низкий результат и постепенно повышается 3 четверти и концу учебного года. По показателям можно сказать, что учащиеся перешли с критической зоны в неустойчивую зону.

Мониторинг успеваемости 9 классов

учебный год	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	аттест.	% качества	% успеваемости
1 чет	57	3	20	34	0	0	40	100
2чет	56	2	18	36	0	0	36	100
3чет	55	3	21	31	0	0	44	100
4 чет	55	2	20	33	0	0	40	100
год	55	3	23	29	0	0	47	100

Циклограмма итоговой аттестации учащихся 9 класса

Учебный год	Кол-во уч-ся	Осв обо жд.	Кол-во, сда ющих экз	Каз.я з	Рус. яз	Мат-ка	Предмет по выбору(биология, география, физика, химия, англ.яз)
2021-2022	55	1	54	68,5	57,4	46	61

Учащиеся в ходе проведения государственного экзамена по курсу основной средней школы показали средний уровень по всем предметам.
Учащиеся показали хорошее качество знаний.

Общее среднее звено (10-11 классы)

III ступень - проблемно-ориентированный анализ

Развивающемуся обществу нужны специалисты нового типа. Система профильного обучения (10-11 классы) система обучения старшеклассников, соответствующая интересам личности, государства и общества, а также мировым тенденциям в сфере образования, возрастным особенностям подростков - наиболее эффективная форма организации. Требуется объединения усилий всего педагогического коллектива в формировании конкурентоспособной личности. Профильное обучение-система дифференциации учащихся на среднем общем уровне образования.

Мониторинг качества успеваемости 10-11 классов по предметам

10 классы	Каз.яз.	История Каз-на	Рус.яз.	Англ. яз.	Математика	физика	химия
1 ч.	60	-	-	70	53	30	50
2 ч.	75	45	60	80	68	50	70
3 ч.	85	-	-	60	70	35	45
4 ч.	70	40	60	50	65	60	65
год	80	45	60	55	70	50	60

11 классы	Каз.яз.	История Каз-на	Рус.яз.	Англ. яз.	Математика	физика	химия
1 ч.	82		-	94	85	53	77
2 ч.	94	77	71	100	91	53	77
3 ч.	76		-	100	91	94	77
4 ч.	94	53	77	94	88	100	77
год	94	77	82	100	91	94	77

Учебный год	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% качест	% успеваемость
1 четверть	20	2	4	14	0	30	100
2 четверть	20	3	4	13	0	35	100
3 четверть	20	2	5	13	0	35	100
4 четверть	20	3	4	13	0	35	100
2021-2022, год	20	3	5	12	0	40	100

Мониторинг успеваемости учащихся 11 классов

Учебный год	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Не аттест.	% качеств	% успева
1 четверть	17	0	8	9	0	0	47	100
2 четверть	17	0	8	9	0	0	47	100
3 четверть	17	0	11	6	0	0	65	100
4 четверть	17	0	9	8	0	0	53	100
2021-2022, год	17	0	11	6	0	0	65	100

Качество знаний учащихся 11 класса в течении учебного года стабильно, в третьей четверти было значительное повышение качества знаний .

Циклограмма итоговой аттестации учащихся 11 классов

Учебный год	Кол-во сдающих	Каз язык	Рус. яз	Мат-ка	История Каз.	Предмет по выбору (биология, география, англ.яз, физика)
2021-2022	17-1осв	100	81	100	87,5	100

Итоговая аттестация в форме ЕНТ 11 классов школы-гимназии №1 за 2021-2022 учебный год (по среднему баллу)

Класс	Кол-во уч-ся сдав.ЕНТ	Средний балл	Медаль «Алтын белгі»	Аттестат с отличием
2021-2022	10	67	0	0

Мониторинг данных показывает, что средний балл сдачи ЕНТ по новому формату на низком уровне. Анализ мониторинга показывает, что хороших результатов достигли по следующим предметам: биология, математическая и грамотность чтения, низкие результаты показывают по истории Казахстана, физике, всемирной истории.

В ВУЗы ближнего и дальнего зарубежья поступили 47% от общего числа выпускников.

Положительные стороны работы:

Изучен уровень обучения учащихся 5-11 классов и проанализированы тестовые задания, итоги контрольной работы в рамках контроля качества преподавания основных предметов. Контроль качества обучения осуществлялся по следующей схеме:

- Определение знаний, умений, навыков учащихся по каждому предмету в начале учебного года;
- Ежеквартальное проведение мониторинга каждого класса по предметам, выявление причины повышения или снижения качества знаний.
- Посещение уроков учителей-предметников и проведение их анализа;
- Планирование работы по повышению знаний, умений, навыков учащихся по итогам прохождения, анализа, диагностических работ, СОР, СОЧ;
- Стабильный рост отличников, хорошистов;

- Систематическая работа с учащимися низкой мотивацией.

В ходе проведения самооценки можно сделать следующие выводы:

- Полностью выполнена учебная программа по предметам углубленного, стандартного уровня;
- Профильное обучение проводилось с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся;
- В 11-х классах те же предметы углубленного, стандартного уровня, выбранные в 10-м классе.

В целях сбережения здоровья и недопущения перегрузок обучающихся начальных классов, связанных с увеличением объема и интенсивности домашней учебной нагрузки, учителя начальных классов руководствуются приказом, утвержденный Министром образования и науки РК от 24 апреля 2017 года № 182 «Методические рекомендации по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан».

Объем домашнего задания (на один учебный день) с учетом затрат на его выполнение, не превышает:

во 2-м классе -50 мин, в 3-4 классах -70 минут.

При организации домашнего задания по отдельным предметам учителя начальных классов придерживаются следующих правил:

Домашнее задание не задаются:

1. на праздничные и каникулярные дни (кроме чтения художественной, дополнительной литературы для общего развития);
2. после проведения контрольных работ;
3. учащимся первых классов (со второго полугодия возможны задания по чтению, в объеме не более 20 минут).

При организации домашнего задания учителям начальных классов рекомендуется:

1. информировать обучающихся о домашнем задании в рамках урока, до звонка;
2. проводить инструктаж по выполнению домашнего задания;
3. сочетать задания-минимум (обязательные для выполнения) и задания-максимум (для добровольного выполнения) обучающимися;
4. проводить на уроке работу над ошибками в домашнем задании;
5. записывать в электронном классном журнале в графе «Домашнее задание» содержание задания и характер его выполнения (чтение, пересказ, воспроизведение, наблюдение), страницы, номера задач и упражнений, с учетом времени, не превышающего указанного в методических рекомендациях.
6. указывать в электронном классном журнале время на выполнение домашнего задания, указанное в методических рекомендациях.
7. Домашнее задание по изобразительному искусству, художественному труду, музыке, самопознанию и физической культуре учителями задаются в интеграции с другими предметами.

По электронному классному журналу был проведен анализ по соблюдению норм времени на выполнение домашнего задания и не допущению перегрузок обучающихся начальных классов за 5 лет в параллели 2-классов.

Формативное и суммативное оценивание знаний учащихся осуществляется в соответствии с установленными требованиями. По каждому предмету разрабатывается и утверждается график проведения суммативных работ. Суммативное оценивание при проведении СОР или СОЧ проводится не более трех предметов в день. На основании приложения №8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 анализируются результаты суммативного оценивания. По результатам анализа составляется список учащихся, набравших менее 39%, и составляется план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Система работы с малоуспевающими учащимися.

Учащиеся с низкой мотивацией находятся под особым контролем. В начале учебного года проводятся контрольные работы. По итогам составляется список обучающихся с низким качеством обучения и разрабатывается план работы.

В период действия ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции, выявлены пробелы в знаниях обучающихся, связанные с дистанционным обучением. Поэтому, чтобы восполнить пробелы в знаниях учащихся и реализовать программу, каждый учитель-предметник разработал индивидуальный рабочий план.

Структура плана:

1. Диагностическая работа / диагностический контроль /
2. Планирование / определить сложные темы /
3. Список учащихся с низкой мотивацией в обучении
4. Составление графика консультаций.
5. Консультации в каникулярные дни/каникулярные школы
6. Систематический мониторинг качества обучения обучающихся.

Учителя проводят внеурочные занятия с неуспевающими учениками, индивидуальные встречи с родителями при участии психолога.

Результат работы можно увидеть через повышение качества обучения по основным дисциплинам в обучении.

Выводы:

1. В школе-гимназии №1г.Щучинск соблюдаются требования к срокам разработки образовательных программ.
2. Соблюдаются требования к продолжительности учебного года и продолжительности каникул в учебном году.

Концепции и рекомендации:

1. Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.
2. Совместно с педагогом-психологом создать банк данных одаренных и слабоуспевающих учеников и разработать программу работы с ними.
3. Изучить использование учителями эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.
4. Использование различных форм поощрения учителей.

По школе – гимназии соблюдаются сроки освоения общеобразовательных учебных программ в начальном, основном, среднем звене. Согласно приказу учитывается продолжительность учебного года по классам и продолжительность каникулярного времени в учебном году.

Общеобразовательные учебные программы начального образования, направленные на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных

способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, прочных навыков чтения, письма, счета, опыта языкового общения, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года;

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 календарных дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя.

Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования, направленные на освоение обучающимися базисных основ наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межкультурного общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию.

Общеобразовательная учебная программа включает предпрофильную подготовку обучающихся. Изучение содержания каждого предмета завершается на уровне основного среднего образования.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет;

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной.

Общеобразовательные учебные программы общего среднего образования разрабатываются на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения по естественно – математическому и иным направлениям обучения в соответствии со склонностями и способностями обучающихся для осуществления ориентированной допрофессиональной подготовки обучающихся.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 дней.

Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной.

Режим занятий учащихся:

1. учебный год начинается с первого сентября и заканчивается согласно учебному плану;
2. Школа – гимназия работает по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными днями, суббота 6-ой день – для индивидуально - групповой, кружковой работы;
3. распорядок занятий, продолжительность уроков и перерывы между ними устанавливаются расписанием занятий и режимом дня, утвержденным директором
4. согласуется с Попечительским советом.
5. начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды ежегодно утверждается приказом МОН РК «Об определении начала,

продолжительности и каникулярных периодов в организациях среднего образования». На основании приказов МОН РК и Управления образования издается приказ по школе:

2021 -2022 учебный год: Приказ № 143 от 16 августа 2021 года Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021 – 2022 учебного года в организации среднего образования.

1. начало 2021 - 2022 учебного года - 1 сентября 2021 года;
продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение;

2. Каникулярные периоды в течение учебного года:

1.В 1-11 классах: осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно), весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно).

6. Показатели учебно-материальных активов

Школа рассчитана на 435 ученических мест, по факту учатся 777 учащихся.

Количество классных комнат (включая учебные кабинеты) – 30

Кабинет физики, оснащенный специализированной мебелью (с лабораторией)- 1, оборудован интерактивной доской

Кабинет химии, оснащенный специализированной мебелью (с лабораторией) - 1, оборудован интерактивной доской

Кабинет биологии-1, оснащенный специализированной мебелью - 1, оборудован интерактивной доской

Кабинет казахского языка - 2, оборудован интерактивной доской-2

Кабинет русского языка и литературы – 2, оборудован интерактивной доской-2

Кабинет НВП-1,

Кабинет математики – 2, 2-оборудован интерактивной доской

Кабинет географии – 1, оборудован интерактивной доской

Кабинет истории – 1, оборудован интерактивной доской-1

Кабинет самопознания – 1, 1-оборудован интерактивной доской

Кабинет иностранного языка – 2, 2- оборудован интерактивной доской

Кабинет информатики – 1, оборудован интерактивной доской-1, 17 компьютеров подключены к интернету

Кабинеты начальных классов - 8, оборудован интерактивной доской - 5

Количество учебных мастерских – 1

Кабинет обслуживающего труда для девочек-1

Методический кабинет-1,

Спортзал-2

Актальный зал -1, количество посадочных мест -100, оборудован, проектным экраном

Библиотека с читальным залом -1, посадочных мест-10,

Кабинет психолога - 1

Медицинский кабинет – 1

Школьный «Музей боевой и трудовой славы» -1

Столовая -1, количество посадочных мест в столовой – 60

Административные кабинеты-4

Учебные кабинеты оборудованы персональным компьютером, подключенных к интернету. Оснащены наглядными пособиями, дидактическим материалом, методической литературой. В кабинете начальных классов установлены 5 интерактивных досок, в старшем блоке 16 интерактивных досок. Ежегодно обновляется школьная мебель, приобретаются парты, столы, шкафы.

Степень соответствия полезной площади школы (общая площадь 4154,4 кв. метров и полезная—2360 кв. метров) позволяет вести учебно-воспитательную работу согласно действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности, что подтверждается актом приемки школы к новому учебному году.

Для приобретения ученической мебели (парты, столы, стулья, шкафы) было выделено финансовых средств:

2021 год
5000000 тенге

Имеется спортивный зал площадью – 297,5 кв.м. с необходимым для проведения уроков физической культуры снарядами, оборудованием. Функционируют футбольное поле, волейбольная, баскетбольная площадки, плац для занятий строевой подготовки, игровые площадки.

Имеется столовая площадью - 56,1 кв.м. на 60 мест, обслуживает ИП Вручинская Е.И., действующая на основании договора № 23864 от 19.04.2022г. Созданы условия для работы школьной столовой, оснащена технологическим оборудованием: электроплиты -2, холодильники - 4, мясорубка – 1, жарочный шкаф – 1, хлеборезка- 1, посуда.

Библиотека занимает помещение площадью 16,8 кв.м., помещение для хранения 46 кв.м., расположена на третьем этаже.

В библиотеке оборудованы рабочие места: зона читального зала, зона для младших школьников (всего на 10 посадочных мест).

Посещаемость

	2021-2022
Читатели	765
Посещения	10590
Книговыдача	12677

Контрольные показатели фонда:

	2021-2022
Всего	34662
Учебники	16938
в том числе электронных	94
Художественный фонд	17724
Книг на казахском языке	1734

Сумма средств выделяемых на фонд

2021-2022
8685855тг

Функционирует медицинский кабинет площадью 14,4 кв.м.

Из компонентов дополнительных образовательных структур имеется: школьный музей— 16,8 кв.м., где расположены все материалы, отражающие историю школы.

Школа имеет сайт в Интернете по адресу: <http://school-gym01-bur-akm.edu.kz/> где можно найти весь материал о школе, размещение методических разработок, нормативных документов. На основании договора №607 17.02.2022 года, заключенный с АО «Казахтелеком» (за услуги по доступу к интернет) скорость интернета составляет 40 мб/сек. В настоящее время в школе имеются: компьютеров-40, ноутбуков -168, планшетов - 20шт., интерактивных досок- 25 шт.

7. Перспективы развития на последующие пять лет.

Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования требует внешнюю оценку. Пробное исследование ПИЗА на выявление **уровня сформированности функциональной грамотности учащихся, а также МОДО в 4,9 классах** показало насколько именно в области применения математической, читательской и естественно-научной грамотности учащиеся показали средние результаты. Соответственно, разработан План мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся

В рамках 8 направлений в воспитательной работе в школе планируется работа по реализации следующих проектов:

- **Проект «Мың бала».** Цель: Продвижение национальных ценностей среди учеников школ различных этносов через государственный язык, а также формирование гражданских принципов казахстанской идентичности.
- **Проект «Ұшқыр ой алаңы».** Цель: воспитание критически мыслящих способных ориентироваться в современных реалиях юношей и девушек
- **Проект «Читающая школа»** Цель: пропаганда литературных произведений казахских и зарубежных классиков и авторов .Интеллектуальное воспитание подрастающего поколения .
- **Проект ««Отбасымен бірге».** Цель: Консультация родителей, встречи, мероприятия по оказанию помощи молодым родителям в деле национального воспитания.

Учитывая все актуальные и важнейшие точки роста и проблем в развитии мы нацелены на ожидаемый результат:

- Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся);
- Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.
- Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми
- показателями стратегии развития:

Индикаторы реализации плана развития

Индикаторы	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Повышение престижа профессии педагога и повышение их качественного состава				
Доля педагогов: высшая, педагог-мастер, педагог-эксперт, первая	60,8	65	65	70

Количество молодых специалистов	15	15	10	10
Количество учителей, участвующих в инновационных проектах	45	50	55	60
Количество учителей, подготовленных к преподаванию предметов на английском языке	3	4	5	6
Содержание образования и улучшение его качества				
Доля учащихся с успеваемостью на «хорошо» и «отлично» (качество обучения)	65	69	75	80
Доля участников и победителей предметных олимпиад и соревнований научных проектов:	10	15	55	75
Доля учащихся, изучающих предметы на английском языке	35	45	55	65
Участие в инновационных проектах	35	55	65	85
Формирование у школьников духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни				
Доля школьников, охваченных дополнительным образованием	75	85	95	100
Доля учащихся, участвующих в школьном самоуправлении	45	50	50	50
Совершенствование менеджмента и развития организации образования				
Участие школы в работе городского кластера	65	75	85	100
Участие школы в сотрудничестве, в том числе и международном	35	45	55	65
Доля участия Попечительского совета в УВП	50	75	85	100
Развитие материально – технической базы				
Доля учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, оснащенных обучающим оборудованием	55	75	85	100
Увеличение фонда библиотеки художественной литературы	70	80	90	100

8. Самооценка материалов

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы-гимназии №1 по всем направлениям за 2021-2022 учебный год. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия школы-гимназии №1 **считает:**

- Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Уставом школы-гимназии №1, локальными актами.
- Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, учебным планом, согласованный с отделом образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области.
- Имеется Программа развития школы-гимназии №1 и модель выпускника, которым соответствует уровень реализуемых образовательных программ, содержание и качество образовательного процесса.

- Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат.
- Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.
- В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся, параллелей классов.
- В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа активно сотрудничает с колледжами, ВУЗами.
- Работа с одаренными детьми дает свои положительные результаты. Прослеживается активное участие и результативность в городских, республиканских конкурсах.
- Воспитательная работа школы-гимназии №1 ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.
- Охват кружковой работы и факультативной работой достаточен.
- Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступления учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

На основании вышеизложенного экспертная комиссия делает **закключение:** КГУ «Школа-гимназия №1 город Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом и квалифицированным педагогическим коллективом для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне, имеет достаточную материально-техническую базу, в целом соответствующему статусу Школы-гимназии.

**Государственное коммунальное учреждение «Школа – гимназия №1 город
Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления
образования Акмолинской области»**

Оценочный лист

№ п/п	Направления и критерии оценки	Оценка
1	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования	uzdik
2	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования	uzdik
3	Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах	zhaqsy
4	Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах	uzdik
5	Подключение к сети интернет	uzdik
6	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	zhaqsy
	Итоговая оценка:	uzdik

Директор



Тюкачева Л.В.